

逻辑思维导图在高三政治复习教学中的应用研究

■陈琼霞

摘要:随着教育改革的不断深化,越来越多的教师在课堂中开始注重学生如何更好地理解记忆。而在高三政治复习教学过程中,由于政治课程具有一定的综合性,因此学生在理解记忆中可能存在比较大的困难。因此,教师在进行政治复习教学中,应该利用逻辑思维导图将政治教材中的知识进行一目了然的概括延伸。本文针对逻辑思维导图在高三政治复习教学中如何更好地应用进行详细分析探讨。

关键词:逻辑思维导图;高三政治;复习教学;应用研究

逻辑思维导图又叫作心智导图,用最简单的方法进行最有效的教学。逻辑思维导图主要是利用图文并重的技巧将各个层次的关系用相互隶属的图层表达出来,并且将某一知识的主题关键词与图像、颜色等进行有效的记忆链接。逻辑思维导图在高三政治复习教学中的应用,能够将政治教材中的知识用更浅显易懂的方式展现出来,从而更好地提高学生在进行政治复习时对知识的理解和记忆。因此,教师在进行高三政治复习教学的过程中应该加强对逻辑思维导图的有效应用。

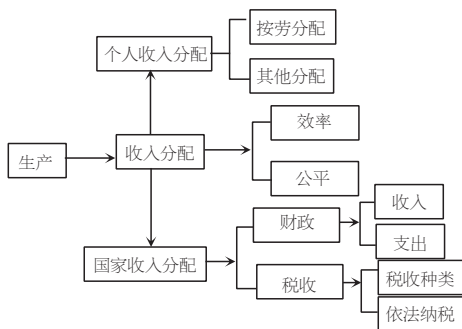
一、逻辑思维导图在高三政治复习教学中的作用

教师在政治复习教学中应用逻辑思维导图能够更好地方便学生记忆和整理思路,并且能够及时捕捉跳跃性思维。在高三政治复习教学过程中,逻辑思维导图是一种将思维形象化的方式,能够有效表达散发性思维。逻辑思维导图的教学应用看似简单但确实很有效的一种教学方式,其主要注重将图文有效结合,将每个主题的关系用成图集表现出来,并将主题关键词于图像等充分建立有效的记忆链接。其次,逻辑思维导图是利用阅读、思维和记忆的规律帮助学生进行更深一步的知识复习理解背诵。

二、逻辑思维导图在高三政治复习教学中的具体应用

1. 运用逻辑思维导图提高学生记忆力

在进行高三政治复习教学中逻辑思维导图的应用具有一定的原理性,并且这个原理有着普遍性能够充分作为其他规律的使用,对学生进行政治复习记忆具有重要的作用。例如教师在复习教学人教版《收入与分配》时,可以分为个人收入分配和国家收入分配。个人收入分配是指按劳分配与按其他方式分配,教师在讲解时可以重点讲出按劳分配的含义、原因和意义以及其他分配方式包括的内容。



2. 利用逻辑思维导图提高课堂复习效果

教师在进行高三政治复习的过程中,应该转变传统教学理念和教学模式,在教学中以学生为主,充分尊重学生的主体地位。在传统高三政治复习教学的过程中,教师只对教材中的内容改进型梳理,让学生自行记忆背诵,这种教学模式并不能有效提高学生的复习效果。其次,教师在进行逻辑思维导图教学的过程中,可以引导学生自主进行手绘,保证学生在动手的过程中进一步提高对政治教材中知识的理解和记忆,提高学生在课堂复习的效果。例如教师在讲解人教版国家经济活动时,可以将国家经济作为逻辑思维导图的关键词,并扩展延伸经济目标、经济措施、经济制度与经济政策四个部分,再将四个部分重点知识进行层层概括,分别将经济制度的分配制度与基本经济制度的内容等重点知识概括。经济措施与经济目标的具体内容进行概括,保证学生能够一目了然。最后是经济政策中的具体政策进行概括,从而更好地提高学生的复习理解和记忆。

三、结语

综上所述,在高三政治复习教学的过程中,教师使用逻辑思维导图的方式进行教学能够更好地提高学生的记忆力。因此,教师在进行教学的过程中,应该先将一个知识的关键词列出来,再根据关键词进行扩展延伸,利用发散思维寻找不同分支的关键词。在制作逻辑思维导图的过程中,应该将每个相关联的知识点用线条箭头进行衔接,保证学生能够更好地复习理解记忆。需要注意的是,在利用逻辑思维导图进行高三政治复习时,应该根据课本教材中某一知识进行全部的分类,并有效地使用逻辑思维导图展现出来,从而更好地促进学生在政治复习中加强对重点知识的理解和记忆。除此之外,教师在进行政治课堂复习教学的过程中,应该坚持以学生为主体,在课堂教学中引导学生自主对政治教材中的知识点进行手绘,从而保证学生在动手实践的过程中能够加强对政治教材中知识的理解和记忆,也进一步加强课堂复习教学的效果。

(作者单位:福建省南安国光中学)