**活用电子白板，创建初中政治高效课堂**

**——电子白板在初中政治教学中的作用  福建省南安国光中学 黄培元 362321**

**摘要：**随着我国社会经济文化的不断变化与发展，我国的教育体制也在不断的改革与创新。各大学校开始重视政治的教学质量，政治这门学科在学生和成长的过程中起着不可忽视的作用。在新课程背景下，电子白板技术作为一种新型的教学方法在教学中应运而生，能够有效提高学生对政治知识的掌握能力，使学生在生活中能够灵活运用政治知识，从而创建初中政治高效课堂，推动政治教学的发展。因此，本文对电子白板在初中政治教学中的作用进行深入的探究。

**关键词：**电子白板；高效课堂；初中政治教学

电子白板主要是通过利用多媒体技术将与教学相关的内容以图片、音频的方式展现给学生，能够丰富教学的内容，活跃政治课堂的气氛。电子白板技术应用在初中政治教学中可以为学生营造一个良好的学习氛围。使学生可以融入到课堂氛围中，从而激发学生学习政治的兴趣，培养学生良好的道德品质，进而提高政治课堂的教学效率。

**一、创设教学情境提高学生学习兴趣**

教育其实是从感官开始的，在教学过程中，利用感官教学，将抽象的教学内容变得直观和形象，这样就能够增强学生对感性知识的认知和掌握。在初中政治教学过程中加强对电子白板合理化的应用，首先就应该创设教学情境，创设情境可以有效提高学生学习政治的积极性，其主要原因是，该教学模式可以激发学生的学习兴趣，可以将相关的教学知识点与学生的日常生活进行有效的联系，教师在教学中可以及时发现学生学习过程中存在的问题，及时采取有效方法进行解决，以此来提高学生的认知能力和研究意识，提高学生学习数政治的兴趣[1]。在整个教学过程中创设情景教学能够激发学生内心深处的情感，可以更好的融入在课堂教学中，用心去考虑问题和感受问题，进而提高学生学习的效率和质量。基于此，教师无论是在课前导入阶段，还是在教学活动开展阶段，都要确立教学目标，在教学中与学生的实际生活进行有效的联系，采用音频、视频等方式来开展相关教学，为学生创设良好的学习环境，进而增强课堂教学的趣味性，提高课堂教学的效率。

例如：在讲解“增强生命的韧性”一课题时，教师可以先为学生播放一段Nick Vujicic的视频，主要内容为他从小没有四肢，他的父母对待他向对待普通人一样，让学习游泳，不断克服困难，最后成就了自己生命的奇迹。视频播放完成之后，学生们的内心就会受到非常大震撼，受到很大鼓舞，会在情感中无法自拔。这个时候教师就可以引出有关“挫折”的话题，将其融合在教学内使学生可以将注意力集中在教材内。这样就可以有效吸引学生的兴趣，提高学生课堂教学的积极性和主动性，能够使学生全身心的集中在课堂教学中，有效提高学生学习政治的效率，为推动政治教学发展奠定了良好的基础。

**二、增强课堂互动提高学生主观能动性**

在初中政治教学过程中为了更好的提高政治教学的效果，可以采用电子白板增强课堂教学的趣味性，丰富课堂教学的内容，同时也可以充分发挥学生的主观能动性，使学生可以积极的参与到政治教学中，提高学生自主学习的能力[2]。在教学过程中，教师可以学生设置足够发挥自己创造力和想象力的空间，让学生可以自己对教学内容进行思考，能够充分发挥学生的主观能动性。以往教学中教师都是采用传统填鸭式的教学模式为学生传授知识，在教学中注重学习成绩，讲课状态，学生只能被动接受知识，做题时将答案直接抄在黑板上，久而久之，学生就会失去思考问题的能力，而且在背诵教学概念的时候，教师只留出背诵概念的时间，并没有留出理解概念的时间和空间，极大的降低了学生学习政治的积极性和主动性，无法在教学中对政治问题进行主动的思考和解决，极大的限制了学生的发散性思维。通过将电子白板技术合理的应用在政治教学中，可以在无形中增加师生之间的互动性，培养学生独立思考能力，另外，教师还可以通过网路信息技术来加强引导及时与学生进行交流合沟通，总结归纳，让学生把握有效学习方法，利于有效提高学生主观能动性[3]。

例如：在讲解《走进老师》一课程时，教学内容中包括“不同老师的不同风格”，教师可以先给学生播放有关不同性格教师讲课的食品，让学生通过观看视频来概括不同老师的特点，学生就可以总结出学霸型”“呆萌型”“暖男型”“霸道总裁型”等，总结出来，学生们就会哄堂大笑，这样就可以增强教师与学生之间的互动性。另外教师还可以借助电子白板技术播放《今日说法》 《焦点访谈》等节目中的相关视频，让学生对视频中的内容进行分析和讨论，通丰富课堂的趣味性，增强课堂教学的内容，能够在帮助学生了解政治与法律知识的同时，还可以加强师生之间的互动性，利于更好的提高课堂的有效性，创造高效政治课堂。

**结束语**

综上所述，传统的教学模式已经不符合现在的教育理念，它不利于提高初中政治教学的效率与水平。阻碍了学生发散思维能力的培养，而电子白板技术能后对教学内容进行集中性的整理，可以合理的应用在政治教学中，采用创设情境的教学模式来丰富教学的内容，增强课堂的趣味性能够有效激发学生学习政治的积极性，提高了政治教学的效率和质量。促使学生自身以及政治课程得到有效的发展，同时为教育事业的稳固发展夯实基础。

**参考文献**

[1]纪芬. 形神兼备方得宜——对一堂''''基于交互式电子白板技术的政治课''''的反思[J]. 新智慧, 2017, 000(011):P.88-89.

[2]邢英. 基于云系统的思想政治学科智慧课堂的构建——以“人的认识从何而来”为例[J]. 中小学数字化教学, 2019, 000(001):P.46-48.

[2]徐华. 知识落地与能力培养:一案到底胜于多案运用--初中政治运用案例教学法的实践探索[J]. 教育科学论坛, 2019(32).