**以“微”见大“,微”可足道**

**——微课在初中政治教学中的有效运用  福建省南安国光中学 黄培元 362321**

**摘要：**随着时代的发展，对初中政治教学也要进行相应的改革，将教学方法与教育理念进行创新和优化。随着科学技术的不断发展与进步，“微时 代”已经来临，对各行各业的影响都是有目共睹的，尤其是在教育行业，起着至关重要的作用。微课，是一种新型的教学方式，在传统课堂教学的基础上加强创新，辅助传统教学，能够有效的延伸课堂教学的内涵。基于此，本文对课在初中政治教学中的有效运用进行深入性的分析。

**关键词：**微课；初中；政治教学

传统教训模式的课堂时间对于学生来讲着实太长。学生难以在课堂上长时间的保持高度集中的状态，这样就会降低学习的学习效率，影响学生学习的积极性。而微课时间短，内容精致，能够精化教学中的重难点知识。微课应运在初中政治教学中，有利于学生自主学习、自主探究，能够更好的攻克教学中的难点和难题，进而激发学生学习政治课程的兴趣，提高学生学习的有效性，提高课堂教学效率。

1. **在初中政治课程教学前的运用策略**

在通常情况下，教师对学生的要求就是在学习新的一课时，需要做好课前预习准备，课前预习准备能够培养学生独立思考问题和主动探究问题的能力，同时还可以有效提高课堂的教学进度，提高课程教学的有效性。初中思想政治教育这门学科也是如此。在课程改革的背景下，很多教师在上课之前都采用微视频的方式来整理所以要预习课程的相关内容，之后分享给每位同学，要求学生在课前做好相关预习工作，掌握课文的核心内容[1]。学生在预习过程中将微视频作为预习课文的辅助工具，通过在观看微课视频的时候，进行讨论、思考方式从而更好的掌握政治教材中的知识点、消化政治教材中的难点。这种教学模式有利于学生进行自主学习，避免传统的教师对学生以灌输的方式进行教学，同时还可以对下节课的内容有一个整体上的印象，能够有效提升学习预习的效率和质量[2]。微课的重要性还可以体现在教学内容的重点和难点上，教师在对重点知识进行讲解的过程中，可以以微视频的方式来引导学生对重难点知识加强关注。例如：学生在预习，引导学生在预习的过程中关注相 关问题。比如说，学生正在预习“责任与角色同在”相关内容，这章节的重点和难点知识责任的来源是神门，教师制作微视频的过程中就需要将其内容作为重点考虑，能够引导学生正确预习，把控好学生预习的方向，利于为后续学习提供动力，提高学生对学习初中政治的积极性。

1. **在初中政治课程教学中的运用策略**

微课是目前新型的一中教学方式，教师根据教学大纲将小学数学教材中的知识点，尤其是难点和重点，制作成视频，通过视频对学生进行相关知识的教学。另外，教师还可以将这些短视频放到班级的交流平台上面或者上传到微信的朋友圈，便于学生在任何时间、任何地方都可以观看。传统的教学方式是学生只能够在学校的课堂上进行学习，而且每节课只有45分钟，在课堂的后半程中，由于注意力不集中或其他的原因，对教师所讲内容不理解或者没听清，无法再来一遍[3]。微课就可以很好地避免这种情况的发生，可以给枯燥无味的政治课添加更多的趣味性和灵活性，能够更好的吸引学生的注意力，提高学生的学习效率，有效把控教学的实效性。另外，由于教学器材的缺乏或者不适合在课堂上实际操作的实验，视频教学能够很好地将其展示出来。例如：在讲解“了解祖国，爱我中华”一课程时，教师需要将目前我国发展的状况和政策添加进去，采用最佳生动形象的例子来突出文章内容的核心，从而充分激发学生对于学习的主观能动性和客观高效性，使学生可以更好的把握本章节的教学内容，提升学习的学习效率。

1. **在初中政治课程教学后的运用策略**

课后作业主要是对课堂学习的内容进行巩固和检验，如何布置课后作业才可以将其作用发挥到实处。随着科学技术的不断发展，微课在教学中应运而生，教师通过利用微视频可以将教材上的知识点录制成简短的小视频，学生可以通过下载微视频对课堂上不理解的地方或者理解不深的地方，在课后就可以重点复习。通过教师在视频中的详细讲解，学生就可以对自己不理解的知识点进行反复的复习，进而提高自己对知识全面性的掌握。学生通过用微视频来观看教师做录制的视频，能够有效培养学生自主学习的能力，培养学生独立思考问题的能力，同时还可以节约更多的课堂时间。另外，学生还可以通过微课控制自己的学习进度，自由的规划自己的学习任务，从而提高学习的质量。由于微课时间比较短，每个视频的时间在十分钟左右，其内容短小精致，能够帮助学生节约学习时间，节约下来的时间可以更好的休息，实现劳逸结合，进而帮助学生更加高效的学习，提升学生的学习效率。

**结束语**

综上所述，微课是一种新型的教学模式，教师通过利用微课能够加强课前预习，巩固重难点知识，能够有效提高学生学习的积极性和主动性，培养学生自主学习的能力和自助探究的意识，进而提升学习的有效性，同时将传统的课堂教学模式与微课视频教学模式进行有效的结合，从而建立完善的教学体系，能够有效避免学生在学习的过程中产生疲劳，能够实现劳逸结合，为后续更好的学习奠定良好的基础。

**参考文献**

[1]潘建良.微课在初中政治教学复习中运用的几点认识[J].新课程,2020,(14):92.

[2]李宝芝.浅谈初中政治教学改革的困惑与协调的探讨[J].文理导航·教育研究与实践,2020,(4):104.

[3]王秀端.微课课件在初中政治教学中的设计与应用探究[J].考试周刊,2019,(86):124-125.