**新课改背景下高中政治核心素养教学策略分析**

**福建省南安国光中学 陈秋阳 362321**

**摘要：**本文基于实际教学背景，分析了新课改背景下高中政治核心素养的教学策略，剖析政治学科在教学方面现存的问题及其成因，重点阐述了相关教学的具体方法，着重强调在高中政治课程中培养学生核心素养的教学策略。

**关键词：**新课改；高中政治；核心素养；教学策略

**前言：**政治课一直以来在所有教学课程之中凭借其自身的德育价值，占据着重要地位。而核心素养的培养如今已成为教育界与学术界的主流，高中是学生重要的学习阶段,教师要丰富课堂内容，完善教学方法，增强学生的政治认同感，鼓励并带领学生通过实践教学积极参与到政治活动中，有助于提高学生的政治思维境界、培养学生的政治核心素养。

**一、新课改背景下高中政治核心素养教学要求及现状**

高中政治核心素养要求学生通过政治这一学科的学习，获得带有政治学科特点的品质和具体能力，具备政治认同感，明白坚持和发展中国特色社会主义，走社会主义道路，积极发扬祖国优秀品质和精神力量的价值观；还要保持理性精神，理解并坚持马克思主义的世界观及其方法论，体会社会的发展规律，做到与时俱进，实事求是，一切从实际出发；拥有法治意识，自觉遵守法律法规，积极参与国家的法制建设，遵纪守法，依法行使权利，自觉主动履行义务；主动参与到社会活动中，承担社会责任，行使当家做主的权利，做一个优秀的社会公民【1】。

受应试教育影响，高中政治日常教学内容中未充分增加有关培养政治核心素养的教学内容，在教学中仍然偏重于关注学习成绩而不是学习思想，注重单一理论知识的灌输。教师是教学活动过程中最主要的引领者，在政治教学中发挥着关键作用，而教师的素质及教学方式、教学能力对最终的教学效果发挥着决定性作用。学生方面，由于传统教学方法的深刻影响，学生在学习过程中缺乏主动性和积极性，还需要适应新课改背景下的课堂变化。关于教师布置的学习任务和教学安排，学生的自主性还有与教师的配合程度还有待提高。

**二、新课改背景下高中政治核心素养教学策略**

1. **牢固知识基础**

培养学生核心素养的首要条件是在高中政治的学习过程中打下坚实基础，提升学生的道德修养和政治能力。高中政治核心素养的教学要求基本理论知识学习与核心素养培育二者兼顾，要关注学生在政治文化知识方面的把握。由于政治属于文科类学科，必然涉及到大量的理解和记忆，学生容易对枯燥乏味的背诵产生反感，针对这一类的情况教师要缕清思路，梳理知识点，有针对性的进行定期考察，加深记忆。还可以鼓励或引导学生找到适合的记忆方法，针对基础知识背诵的困难教师不能放松，必须严格监督给予指导和帮助。教师要着重把握每一课中的核心素养，进行详细讲解，重点分析，可以借助教具来引导学生直观的感受【2】。如在《经济生活》中关于“征税纳税”一课的学习中，利用多媒体，播放一些视频，时事热点新闻，真实的法律案例等，强化法律意识和法治观念。列举逃税漏税的案例，结合课本中的知识点，相互联系帮助学生理解记忆。并且树立正确观念，做依法纳税，合格守法的守法公民，牢记基本法律常识，培养学生学科核心素养。

**2.突出学生主体性**

开展高中政治核心素养教学时，需注重提高学生的主动性，突出主体性，增强自主学习的能力，使得学生更容易适应发展，养成独立思考的习惯。例如，可以鼓励师生位置互换，为学生布置预习和课前准备的任务，让学生在讲台上授课，教师做出总结与补充，使知识点更加清晰，同学之间相互出题，提问课程中的重点，以此来加深学生的印象。这样不仅能够激发学生对课堂的积极性，带来新鲜感，还能巩固自主学习，独立整理归纳知识的能力。还可以在课堂中设置自由提问，让学生指出任何不明白不清楚的地方，这样老师对于学生当堂的掌握程度，以及教学方法的效果都能够有一个更加清晰的认识。生也能够及时解决疑虑，加深记忆，理清思路【3】。

**3.思想意识与实践运用**

培养政治认同感，在课前为学生准备当天的时政热点，让学生“置身事中”，有政治参与感。教师针对教学的各阶段，如“经济生活”、“政治生活”、“文化生活”、“生活与哲学”四个阶段，筛选与之相对应的材料，如其中的生产与经济制度或是发展社会主义市场经济等内容都可以增强学生的政治认同感。还可以选择有关于社会主义民主政治和促进共同发展等方面的题目，鼓励并引导学生自由讨论，互相提问，分析重点难点，体会中国特色社会主义道路以及社会主义国家建设的优越性。同时不能忽视学生理性精神方面的培养，辩论就是一个很好的教学方法。例如教师可以针对重点课程内容进行总结，学生完善知识整理的前提下，对于仍然存在的疑难点展开辩论，锻炼学生的独立思考和理性分析的能力。比如在“精神决定物质还是物质决定精神”这一知识点中组织辩论，学生通过赛前的搜集整合资料，以及辩论过程中的快速思考，能够快速准确且具有说服力的归纳出正确的知识点，在实践过程中对知识点有了更加清晰的认识，面对错误的观点和思路也能理智的思考。

**三、结语**

在高中政治核心素养的教学中，不仅仅要注重基础理论知识的把握，更要善用、巧用教学方法，灵活思路，树立正确的思想观念，组织学生们参与社会实践，增强社会责任感。教师要保持不断探索不断进步的教学思想，学生才能够主动配合。

**参考文献**

【1】俞者宏. 新课改背景下高中政治核心素养教学策略研究[J]. 新课程(教师版), 2019, 000(008):38.

【2】徐金兰. 核心素养视域下高中政治教学方法研究[J]. 教师, 2018, 000(036):76-77.

【3】常凌. 基于核心素养的高中政治教学策略研究[J]. 考试周刊, 2018(77).