

# 福建省教育科学“十三五”规划2019年度常规课题拟立项名单（校本）

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
1	2019CG0008	初中道德与法治课堂核心素养培育之探究	吴艺光	漳浦县教师进修学校	校本研究
2	2019CG0010	基于区域教学名师专业成长的个案研究	顾金玲	泉州市教育科学研究所	校本研究
3	2019CG0037	部编语文革命传统教育的教学研究	胡春林	诏安县教师进修学校	校本研究
4	2019CG0051	义务教育阶段人工智能教学项目资源开发与实践研究	林昉	福州教育研究院	校本研究
5	2019CG0052	教育现代化视野下小学生阅读提问策略实践研究	杨秋华	厦门市湖里区教师进修学校	校本研究
6	2019CG0101	核心素养背景下基于主题意义探究的初中英语阅读教学研究	林芳	罗源县教师进修学校	校本研究
7	2019CG0112	基于儿童立场的童话类文本阅读教学的实践研究	曾桂花	永春县教师进修学校	校本研究
8	2019CG0125	科学探究活动促进学生科学素养提升的实践研究	江叶炉	漳平市教师进修学校	校本研究
9	2019CG0147	核心素养下初中语文群文阅读课堂教学策略的实践研究	吴兰兰	石狮市教师进修学校	校本研究
10	2019CG0158	漆画蛋壳镶嵌技法在小学美术活动中的实践研究	梁思棋	厦门市同安区教师进修学校	校本研究
11	2019CG0162	基于学科思维方法的高中地理素养教学策略研究	陈诗吉	厦门市教育科学研究院	校本研究
12	2019CG0181	基于乡土地理的中学生地理实践力培养研究	陈炳莲	莆田市教师进修学院	校本研究
13	2019CG0186	核心素养背景下小学数学结构化学习的研究	郑圣发	福州市鼓楼区教师进修学校	校本研究
14	2019CG0202	教育现代化2035视域下农村义务教育优质均衡发展的策略研究	郑祥旦	大田县教师进修学校	校本研究
15	2019CG0223	核心素养导向的小学语文统编教材课后练习应用策略研究	洪玲玲	大田县教师进修学校	校本研究
16	2019CG0239	区域学前教育教研工作专业化实现路径研究	杨冬梅	厦门市教育科学研究院	校本研究
17	2019CG0271	指向核心素养的高中英语整本书阅读教学实践研究	蔡晓莎	泉州市教育科学研究所	校本研究
18	2019CG0274	小学数学学习活动中学生财经素养培养策略研究	吴伟华	厦门市思明区教师进修学校	校本研究
19	2019CG0276	新时代中小学教师PCK形成机理与发展路径研究	张世钦	厦门市翔安区教师进修学校	校本研究
20	2019CG0311	新课标视域下的中学语文“读写融合”实践研究	杨淑芬	南安市教师进修学校	校本研究
21	2019CG0315	新课程背景下中学“数学阅读”的探索与实践	吴志强	厦门市同安区教师进修学校	校本研究
22	2019CG0318	研训修一体化促进区域幼儿教师专业发展的行动研究	郭阿苏	厦门市翔安区教师进修学校	校本研究
23	2019CG0323	区域义务教育质量监测结果应用研究	郑云清	福建省普通教育教学研究室	校本研究
24	2019CG0336	统编版初中语文名著“整本书阅读”教学策略研究	欧阳彩凤	德化县教师进修学校	校本研究
25	2019CG0341	基于批判性思维培育的小学统编教材《道德与法治》两难问题教学研究	廖光华	厦门市集美区教师进修学校	校本研究
26	2019CG0342	初中生亲子沟通的现状及其干预研究	叶思思	厦门市教育科学研究院	校本研究
27	2019CG0348	核心素养背景下高中语文课外阅读校本课程化、序列化教学模式研究	胡卫东	厦门市教育科学研究院	校本研究
28	2019CG0360	以团体动力学视角构建积极心理深度教研模式的行动研究	洪慧芳	泉州市教育科学研究所	校本研究
29	2019CG0364	核心素养背景下县域美术新任教师培训培养与专业提升策略研究	陈耀洪	上杭县教师进修学校	校本研究
30	2019CG0375	南安市初中生综合素质评价的实践探索	陈照星	南安市教师进修学校	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
31	2019CG0392	核心素养视域下初中古诗文教学策略研究	陈立娟	福清市教师进修学校	校本研究
32	2019CG0395	基于STEAM理念下的小学科学校本课程开发实践研究	洪旭辉	厦门市集美区教师进修学校	校本研究
33	2019CG0398	基于核心素养导向的初中物理力电学习难点突破的深层研究	宋静	福州教育研究院	校本研究
34	2019CG0400	小学实用性书法教学模式及推广策略研究	刘明亮	福州教育研究院	校本研究
35	2019CG0407	整体语境下的闽教版小学英语对话教学策略研究	赵莺	建瓯市教师进修学校	校本研究
36	2019CG0426	基于核心素养的“算用结合”教学策略研究	刘发平	宁化县教师进修学校	校本研究
37	2019CG0438	基于语文核心素养下农村中学生阅读教学的实践研究	叶绍辉	南靖县教师进修学校	校本研究
38	2019CG0460	基于思维可视化的地理核心素养有效落地的实践研究	王信文	福州教育研究院	校本研究
39	2019CG0461	核心素养视角下小学数学关键能力培养途径与策略的探究	陈秀华	大田县教师进修学校	校本研究
40	2019CG0515	核心素养视域下小学低年级数学微课开发与应用的实践研究	王璜	福州市晋安区教师进修学校	校本研究
41	2019CG0517	小学数学结构化教学研究	郑美玲	南靖县教师进修学校	校本研究
42	2019CG0525	促进幼儿自主学习支架搭建的实践研究	洪素云	南安市教师进修学校	校本研究
43	2019CG0527	激发中学生学习动力系统的策略研究	王心红	福州教育研究院	校本研究
44	2019CG0537	南安市教学质量评价体系的构建与研究	陈信雄	南安市教师进修学校	校本研究
45	2019CG0589	闽西红色资源在初中《道德与法治》教学中的开发和利用研究	陈发平	龙岩市教育科学研究院	校本研究
46	2019CG0613	基于学科核心素养导向的化学主题式复习实践研究	林晶	福州教育研究院	校本研究
47	2019CG0616	立德树人视角下小学合唱教学的策略研究	张长弓	福清市教师进修学校	校本研究
48	2019CG0623	基于科学探究活动的幼儿“说科学”的实践研究	苏丽君	德化县教师进修学校	校本研究
49	2019CG0627	立德树人融入中小学教育教学过程的策略研究	游孙璜	福清市教师进修学校	校本研究
50	2019CG0634	学科核心素养视域下义务教育阶段学生音乐学业质量测评研究	王艳红	福州教育研究院	校本研究
51	2019CG0680	基于数理融合素养的项目化学习支架研究	许可雄	福鼎市教师进修学校	校本研究
52	2019CG0701	“观察·支持”初中课堂学习获得感的教学实践研究	陈红梅	三明市教育科学研究所	校本研究
53	2019CG0704	统编教科书“语文要素”落实途径和策略研究	朱文红	石狮市教师进修学校	校本研究
54	2019CG0752	基于二十四节气读写的审美力培养的研究	陈爱华	福州市长乐区教师进修学校	校本研究
55	2019CG0769	基于结构化思维培养的小学数学教学策略研究	林爱村	龙岩市新罗区教师进修学校	校本研究
56	2019CG0793	小学英语现行教材与绘本资源的有效融合实践研究	陈文芳	福州市长乐区教师进修学校	校本研究
57	2019CG0800	小学科学探究教学中“深度学习”策略的研究	江容	古田县教师进修学校	校本研究
58	2019CG0812	区域性初中数学课堂学生深度参与的教学策略的研究	陈少毅	宁德市教师进修学院	校本研究
59	2019XB0010	核心素养背景下构建高中“三味”作文体系的实践与研究	陈敬伦	德化第一中学	校本研究
60	2019XB0012	基于闽南本土文化资源的小学综合性学科的实践研究	林妙真	漳州台商投资区东山小学	校本研究
61	2019XB0020	核心素养导向下小学语文情境化教学的实践研究	宋祖龙	政和县南门小学	校本研究
62	2019XB0021	基于文本的言语重构式“语用”实践研究	陈新福	清流县实验小学	校本研究
63	2019XB0032	利用本土资源挖掘闽南文化在幼儿园的渗透研究	黄毅柔	漳浦县江滨幼儿园	校本研究
64	2019XB0037	借助微写作优化名著阅读教学的实践研究	涂红梅	德化第六中学	校本研究
65	2019XB0038	高中物理实验教学质量提升策略研究	郑昌洋	三明市第二中学	校本研究
66	2019XB0040	小学多学科渗透影视教育的行动研究	彭茱水	泉州市丰泽区实验小学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
67	2019XB0042	基于深度学习的生本课堂实践研究	林丽珍	泉州师范学院附属小学	校本研究
68	2019XB0043	智慧教育背景下县域中学教师专业化成长的路径研究	陈荣天	德化第一中学	校本研究
69	2019XB0046	问题导向教学法创设小学数学实效课堂的研究	张映瑜	云霄县实验小学	校本研究
70	2019XB0047	基于学习进阶理论的高中生物核心概念的教学实践研究	朱素娟	建瓯第一中学	校本研究
71	2019XB0050	基于语文核心素养的分享式教学研究	黄瑞夷	北京师范大学厦门海沧附属学校	校本研究
72	2019XB0052	民间玩具在幼儿园课程活动中有效运用的实践研究	陈依琳	永春世哲幼儿园	校本研究
73	2019XB0055	学科教学中渗透生涯规划教育的实践研究	叶良焯	石狮市第一中学	校本研究
74	2019XB0056	小学音乐课堂渗透“教育戏剧”的实践研究	陈小静	福州市达明小学	校本研究
75	2019XB0058	基于自分教学初中语文作文零批改策略的实践研究	陈松林	连江县瑄头中学	校本研究
76	2019XB0059	基于问题驱动小学数学“说理”课堂的实践研究	陈金辉	晋江市西园街道教育办	校本研究
77	2019XB0060	福建新高考背景下历史资优生的培养策略研究	翟春荣	福州第一中学	校本研究
78	2019XB0061	本土资源“神奇的土”在幼儿创新游戏中的实践探索	沈燕华	南靖县靖城中心幼儿园	校本研究
79	2019XB0063	基于发展小学生语言文字运用能力背景下的高阶思维培养的课堂教学策	林碧鹤	福州市国货路小学	校本研究
80	2019XB0074	泉港优良家风促进农村中学生健康成长的研究	吴才林	泉州市泉港区惠华中学	校本研究
81	2019XB0075	基于PBL的数学大单元教学落实核心素养的实践研究	陈志强	福师大泉州附中	校本研究
82	2019XB0076	核心素养视域下思想政治活动型学科课程的实践研究	何燕林	福建师范大学附属中学	校本研究
83	2019XB0078	基于美术核心素养中图像识读的有效性实践研究	陈水长	长汀县水口初级中学	校本研究
84	2019XB0082	指向化学思维的初中化学知识结构化教学实践研究	罗月旺	连城县林坊中学	校本研究
85	2019XB0085	深度学习下数学活动的实践研究	林培育	晋江市教师进修学校	校本研究
86	2019XB0091	高中生物教学中模型方法教学的研究	杨仁勇	光泽第一中学	校本研究
87	2019XB0096	文明礼仪教育有效融入多元课程的研究与实践	李永红	石狮市教师进修学校	校本研究
88	2019XB0105	小学高段学生数学反思能力培养的实践研究	黄黎萍	泉州市通政中心小学	校本研究
89	2019XB0106	基于问题解决理论的高中生地理综合思维能力提升的策略研究	吴刚	福州一中	校本研究
90	2019XB0107	基于核心素养视角下的小学数学深度学习教学实践研究	温丽琼	莆田市秀屿区笏石中心小学	校本研究
91	2019XB0109	趣味足球游戏促进幼儿运动习惯养成的研究	傅清冰	泉州市丰泽区第五中心幼儿园	校本研究
92	2019XB0116	基于新时代育人观的中学数学教学研究	王金水	厦门市集美区后溪中学	校本研究
93	2019XB0119	数字化背景下小学场景再现式习作研究	傅春莺	邵武市通泰中心小学	校本研究
94	2019XB0120	依托心理社团提升高中新生心理健康水平的实践研究	陈菡	福州市高级中学	校本研究
95	2019XB0123	力行教育思想的实践探究	李金禄	明溪县第二实验小学	校本研究
96	2019XB0125	闽南音乐文化启蒙课题的研究与实施	庄婉瑜	泉州市温陵实验幼儿园	校本研究
97	2019XB0128	基于核心素养的小学数学学业质量监测实践与研究	唐少雄	莆田市秀屿区教师进修学校	校本研究
98	2019XB0129	指向学科思想培养的农村中学化学教学策略研究	刘永生	泉州市河市中学	校本研究
99	2019XB0135	基于核心素养下小学习作、阅读与生活三者有机整合的探究	康秀琼	永春县桃溪实验小学	校本研究
100	2019XB0139	文化自信背景下幼儿园闽都文化主题活动的实践研究	胡秀冰	福州市洋下第一幼儿园	校本研究
101	2019XB0143	高中英语文学阅读“读思言”教学理念与实践研究	王碧文	厦门市集美区灌口中学	校本研究
102	2019XB0144	初中生以读促写教学策略的研究——以金鸡亭中学为例	陈丽蓉	厦门市金鸡亭中学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
103	2019XB0161	幼儿园阳光体育课程融入“闽南文化”的实践与研究	黄若梅	泉州市丰泽区教育局教育科学研究	校本研究
104	2019XB0163	小学生足球兴趣的有效培养策略研究	潘丽蓉	泉州市丰泽区第一中心小学	校本研究
105	2019XB0164	小学数学单元模块教学策略理论与实践探析	杨碧娟	漳州市华安县实验小学	校本研究
106	2019XB0165	运用几何直观培养小学生代数思维的研究	黄小宇	武夷山市崇安小学	校本研究
107	2019XB0167	初中阶段多维度跨学科培养学生家国情怀之策略研究	傅玉霞	泉州培元中学	校本研究
108	2019XB0171	基于泉州地方文化背景下的儿童绘本创作实践研究	林千里	泉州市丰泽区第二实验小学	校本研究
109	2019XB0173	求真理念下的小学生责任教育研究	邱小莹	泉州师范学院附属小学	校本研究
110	2019XB0176	学习进阶视角下培育“证据推理与模型认知”的教学实践研究	黄云鹏	莆田第二中学	校本研究
111	2019XB0177	基于深度学习的小学生数学学力发展策略研究	潘东盟	泉州市丰泽区第三实验小学	校本研究
112	2019XB0180	基于大数据的初中英语阅读思维能力培养模式的实践与研究	叶秀秀	福州第一中学	校本研究
113	2019XB0184	促进审美核心素养提升的高中小说深度阅读教学实践研究	陈阿永	南安第一中学	校本研究
114	2019XB0186	信息化教学环境下高中生生物学科社会责任核心素养养成研究	黄山	泉州市城东中学	校本研究
115	2019XB0191	基于核心素养视野下小学生数学思考能力培养的实践研究	杨鸿	平潭城中小小学	校本研究
116	2019XB0192	高中语文句式教学法研究	陈光辉	云霄第一中学	校本研究
117	2019XB0195	STEM视域下中学化学项目式学习课程实践研究	张昕	三明市第二中学	校本研究
118	2019XB0196	医教结合背景下幼儿园特殊儿童融合教育的实践研究	邵毅	福州市马尾实验幼儿园	校本研究
119	2019XB0203	核心素养导向的小学数学“统计与概率”教学实践研究	吴纯琪	南安市国专中心小学	校本研究
120	2019XB0204	幼儿故事戏剧活动组织与指导策略的实践研究	苏琳	泉州市丰泽区海城学府幼儿园	校本研究
121	2019XB0205	文化自信视域下数学文化渗透的策略研究	林小红	上杭县城南小学	校本研究
122	2019XB0207	思维导图在小学数学教学中的实践研究	陈明月	厦门市翔安区逸夫小学	校本研究
123	2019XB0209	儿童视角下绘本课程的实践研究	施彩虹	厦门市翔安区逸夫小学	校本研究
124	2019XB0210	互联网+视域下小学课程资源整合与教学创新的实践研究	吴志兴	泉州市丰泽区群石实验小学	校本研究
125	2019XB0212	基于中学地理核心素养培养的乡土课程资源开发策略研究	罗牧青	泉州市第六中学	校本研究
126	2019XB0215	自闭症儿童排泄异常行为的干预研究	曾润玲	泉州市鲤城区开智学校	校本研究
127	2019XB0225	在课堂中启发数学思考的教学策略研究	刘丹红	永春县教师进修学校	校本研究
128	2019XB0227	从1到N，小学多学科阅读教学实践研究	黄金泉	南安市丰州中心小学	校本研究
129	2019XB0229	数学游戏融入小学数学课堂教学的实践研究	张丁钗	永泰县嵩口中心小学	校本研究
130	2019XB0236	基于深度学习理念的高中群文阅读教学研究	潘少芬	永春第一中学	校本研究
131	2019XB0241	统编教材单元主题下以绘本为载体促进学生语言表达的案例研究	陈姬	福州市仓山区实验小学	校本研究
132	2019XB0242	小学英语教材与绘本整合的教学策略研究	林璇	永春县实验小学	校本研究
133	2019XB0245	莆仙特色古民居泥塑校本课程的构建和实践	吴奕群	仙游县实验小学	校本研究
134	2019XB0246	小学语文课程视域下儿童阅读环境建构研究	黄如湜	福州市乌山小学	校本研究
135	2019XB0248	基于共生理念的跨学科主题学习实践研究	吴秀丽	厦门市同安区岳口小学	校本研究
136	2019XB0251	基于“生命观念”培育的高中生物概念教学案例研究	陆晓文	福州高级中学	校本研究
137	2019XB0252	基于核心素养培养的高中化学实验教学研究	刘建桂	泉州第五中学	校本研究
138	2019XB0253	小学阅读教学中培养批判性思维的行动研究	黄凯云	泉州市泉港区涂岭中心小学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
139	2019XB0254	构建问题驱动的小学数学探究式教学模式的实践与研究	江芝芬	泉州市丰泽区第五实验小学	校本研究
140	2019XB0256	农村小学文化研学，助力学科教育的策略研究	邱丽红	惠安县东岭中心小学	校本研究
141	2019XB0257	指向历史核心素养发展的深度学习实践研究	吴富林	长汀一中	校本研究
142	2019XB0258	小学语文中高年级非连续性文本教学策略的实践研究	张玉琳	晋江市英林镇英埔中心小学	校本研究
143	2019XB0262	依托地方文化资源拓展民间版画在中小学版画教学中的研究	郑蓉榕	南平市松溪县实验小学	校本研究
144	2019XB0264	小学数学课堂教学中落实立德树人途径的研究	郑惠懋	泉州市丰泽区第五实验小学	校本研究
145	2019XB0268	核心素养导向下“四重四学”数学教学实践研究	黄义雄	福安师范学校附属小学	校本研究
146	2019XB0276	基于STEAM教育理念的中国传统节日小学校本课程开发研究	陈华	福州市屏西小学	校本研究
147	2019XB0283	基于核心素养促进深度学习的小学数学课堂教学研究	林宏滨	厦门双十中学海沧附属学校	校本研究
148	2019XB0284	初中道德与法治学科落实“立德树人”根本任务的策略研究	林建梅	永安市教师进修学校	校本研究
149	2019XB0285	高考作文命题趋势及教学导向	蔡开盛	漳浦达志中学	校本研究
150	2019XB0289	新高考英语命题质量研究	黄聚宝	厦门市第三中学	校本研究
151	2019XB0291	PBL在高中时事政策教育中的应用研究	郑竹瑜	泉州市培元中学	校本研究
152	2019XB0293	基于核心素养的高中数学个性化作业创新研究	陈玉生	上杭县第一中学	校本研究
153	2019XB0294	核心素养取向下的物理模型建构和教学策略研究	陈金忠	长泰县第二中学	校本研究
154	2019XB0297	中功能自闭症儿童思维可视化策略的行动研究	叶海珍	厦门市同安区特殊教育学校	校本研究
155	2019XB0302	“互联网+”背景下中学朋辈德育的实践研究	林维海	德化第二中学	校本研究
156	2019XB0310	培养小学生科学归纳推理能力的教学研究	陈登连	厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学	校本研究
157	2019XB0314	初中物理自主互助型课堂教学模式的实践研究	黄艳红	厦门市巷西中学	校本研究
158	2019XB0315	基于“问题解决”高中地理教学模式的应用研究	陈明真	福州格致中学	校本研究
159	2019XB0317	基于核心素养培养的小学数学课堂教学有效策略研究	黄小梅	泉州市丰泽区第三实验小学	校本研究
160	2019XB0319	基于SOLO分类理论的高中生地理思维结构评价的应用研究	刘旭	长乐华侨中学	校本研究
161	2019XB0320	核心素养视域下海洋特色学校建设实践研究	林报忠	厦门市集美区乐海小学	校本研究
162	2019XB0322	新媒体语境下构建语文网络学习共同体的实践研究	陈锋	厦门双十中学	校本研究
163	2019XB0325	基于数学与政治渗透融合视角的学生创新思维培养研究	林新建	漳州第一中学	校本研究
164	2019XB0327	小学语文“体格”教学的实践研究	施丽聪	晋江市教师进修学校	校本研究
165	2019XB0328	基于提升数学建模素养的实践研究	陈元章	厦门海沧实验中学	校本研究
166	2019XB0335	部编版小学语文教材插图资源开发与运用研究	曾凤蓉	泉州市通政中心小学	校本研究
167	2019XB0337	以课堂为支点，提升小学体育教师核心素养的实践研究	黄谋荣	晋江市梅岭街道赤西小学	校本研究
168	2019XB0338	小学全科渗透榜样教育的实践研究	张桂英	泉州市丰泽区东星实验小学	校本研究
169	2019XB0339	基于早期创新人才培养的高中数学建模教学实践研究	苏圣奎	厦门第六中学	校本研究
170	2019XB0344	核心素养视角下小学数学“数形结合思想”的教学研究与实践	庄向东	德化县第六实验小学	校本研究
171	2019XB0345	民俗活动中幼儿品德养成的实践研究	庄绿绒	南靖县实验幼儿园	校本研究
172	2019XB0347	核心素养视域下小学数学对话教学的实证研究	叶建雄	诏安县实验小学	校本研究
173	2019XB0348	新高考背景下美术艺考生培养的策略	周毅铭	漳州三中	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
174	2019XB0350	基于深度学习背景下小学数学课堂中发展学生“理性思维”的实践研究	黄伟华	晋江市心养小学	校本研究
175	2019XB0353	基于数学核心素养下小学生数学思维能力培养的策略研究	郑木木	连江县第三实验小学	校本研究
176	2019XB0361	部编本小学语文精教细学的实践研究	张依芳	福建省小学语文张依芳名师网络工	校本研究
177	2019XB0369	基于项目学习高中生物概念教学的研究	陈英水	晋江市第二中学	校本研究
178	2019XB0372	农村重点高中探索国家课程校本化体系建设研究	李俊松	南安国光中学	校本研究
179	2019XB0374	新高考背景下高中历史教学渗透生涯规划教育的研究	李春辉	同安第一中学	校本研究
180	2019XB0375	基于传承中华优秀传统文化视域下的古诗文教学策略研究	陈榕清	福州市长乐区文武砂中学	校本研究
181	2019XB0377	基于体验式的小学人工智能综合实践活动探究	曾永强	漳州市实验小学	校本研究
182	2019XB0378	基于HPM视角下的高中数学系列微专题开发研究	唐震	三明市第九中学	校本研究
183	2019XB0384	基于区域认知核心素养目标建构地理探究性大智慧课堂的研究	游佳莹	邵武市第一中学	校本研究
184	2019XB0385	有效开展小学诗歌综合性学习的研究	李淑兰	厦门市集美区杏北小学	校本研究
185	2019XB0388	“人人通”环境下数学课堂教学方式的创新研究	林清	泉州市第九中学	校本研究
186	2019XB0389	农村幼儿园体验式学习的实践研究	连秀明	三明市梅列区实验幼儿园陈大分园	校本研究
187	2019XB0390	疑趣课堂促学生自主发展的实践与研究	王芳	福州市鼓楼第一中心小学	校本研究
188	2019XB0393	基于核心素养背景下的提升小学生数学思维能力培养的实践研究	邹淑华	福清市教师进修学校	校本研究
189	2019XB0396	小学语文阅读教学中“关注表达”的研究	郭素玉	永春县桃溪实验小学	校本研究
190	2019XB0398	“读写共生”的小学高年级习作教学模式与策略实践研究	施丽菜	晋江市龙湖镇阳溪中心小学	校本研究
191	2019XB0399	微课程及学习平台的研发与应用	叶春梅	厦门市同安区西塘小学	校本研究
192	2019XB0404	海峡两岸小学数学教材及教学对比研究	李玲玲	厦门市音乐学校	校本研究
193	2019XB0405	福建“新中考”背景下音乐学考与校本口风琴融合教学研究	谢婧	厦门市思明区观音山音乐学校	校本研究
194	2019XB0407	基于核心素养的小学生“数学学习力”培养研究	毛梦雪	厦门集美中学附属滨水学校	校本研究
195	2019XB0408	基于学生地理实践力培养的数字化地理功能教室创设与运用实践	廖榕新	泉州市培元中学	校本研究
196	2019XB0409	本土资源背景下“沙趣”园本课程开发实践研究	李夏婷	晋江市金井镇毓英中心幼儿园	校本研究
197	2019XB0410	挖掘教材资源，构建勾连式阅读课堂的研究	谢秋红	晋江市梅岭街道希信中心小学	校本研究
198	2019XB0412	基于ESA理论的高中英语交互式语法教学模式实践研究	吴旺英	厦门市集美区乐安中学	校本研究
199	2019XB0421	高中生“家国情怀”在语文学科的培养研究	任晓卉	厦门外国语学校	校本研究
200	2019XB0424	游戏持续推进中支持幼儿学习与发展的策略研究	石爱琴	福州市台江区第二实验幼儿园	校本研究
201	2019XB0425	核心素养视域下激发学生乐学文言文教学策略研究	叶鹿	武夷山第一中学	校本研究
202	2019XB0430	基于普通高中地理课程标准（2017年版）的案例资源库建设研究	林华	厦门外国语学校	校本研究
203	2019XB0431	提升小学生歌唱情感的多元化教学策略研究	邱大兰	厦门市湖里实验小学	校本研究
204	2019XB0432	基于学习进阶的科学“大概念”培养策略研究	叶水明	南平实验小学	校本研究
205	2019XB0437	基于人工智能技术的STEAM教育—微造物坊的实践与研究	黄勇	厦门市集美区乐安中学	校本研究
206	2019XB0442	积极心理学理念下小学心理健康课程的设计与实施	苏巧妙	厦门市高林中心小学	校本研究
207	2019XB0444	以“竹文化”为载体的校本课程建设的探索与实践	黄惠芬	永春县锦斗中心小学	校本研究
208	2019XB0445	小手拉大手带动乡村家庭文明风气形成的行动研究	李宝枝	厦门市翔安教育集团曾林幼儿园	校本研究
209	2019XB0457	高中生物学科核心素养中社会责任教育实践研究	黄炳强	明溪县第一中学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
210	2019XB0458	高阶思维培育视角下小学语文主题式阅读教学实践研究	黄宗耀	厦门市新翔小学	校本研究
211	2019XB0459	基于统编教材单元阅读策略的课程实践研究	陈步华	厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学	校本研究
212	2019XB0463	元认知视阈下小学生英语思维品质培养的策略研究	黄芸	厦门市瑞景小学	校本研究
213	2019XB0464	情境问题串在小学数学教学中的应用策略研究	林顺水	泉州市泉港区第二实验小学教育集团和星校区	校本研究
214	2019XB0466	核心素养视域下“文本互涉”理论在中学语文教学实践中的运用研究	欧阳国胜	厦门外国语学校	校本研究
215	2019XB0468	基于搭建双基模块的高中数学习题教学与实践研究	柳鸿	三明第二中学	校本研究
216	2019XB0471	小学生课外阅读评价策略研究	李志平	平和县金华小学	校本研究
217	2019XB0472	青少年道德教育创新策略探究	游惠松	漳州立人学校	校本研究
218	2019XB0473	核心素养导向下初中化学“教、学、评”一体化教学设计研究	沈伟艺	厦门市逸夫中学	校本研究
219	2019XB0476	小学说写课程实践与研究	林加进	厦门市同安区滨城小学	校本研究
220	2019XB0478	核心素养视角下的小学生数学关键能力培养的的行动研究	马菁菁	厦门五缘实验学校	校本研究
221	2019XB0481	基于学习共同体模式的初中语文深度阅读实践研究	覃佐菊	厦门外国语学校	校本研究
222	2019XB0482	信息技术环境下培养语文核心素养的教学研究	陈丽莉	南平第二实验小学	校本研究
223	2019XB0486	立德树人视域下小学数学学科育人价值的实施策略研究	钟世文	上杭县城东小学	校本研究
224	2019XB0489	基于STEM教育的高中生物探究课程设计与实践研究	谢雪锦	厦门市松柏中学	校本研究
225	2019XB0493	“以学定教”的课堂情境创设策略研究	林瑞清	福州外国语学校	校本研究
226	2019XB0496	“闽南传统建筑中的数学”校本课程开发与实施行动研究	陈梅琼	厦门市新圩学校	校本研究
227	2019XB0498	生涯规划培养在思想政治课教学中的行动研究	吕妙娜	厦门市启悟中学	校本研究
228	2019XB0500	普通高中生涯教育实践研究	李哲治	永安市第三中学	校本研究
229	2019XB0501	提升小学生英语课内外阅读能力的策略研究	秦小玲	福清市实验小学	校本研究
230	2019XB0502	乡镇高中思辨性阅读与表达教学实效性研究	李绍阳	南安市诗山中学	校本研究
231	2019XB0505	基于核心素养的小学数学模型思想培养策略的实践研究	杨元举	晋江市东石镇锦青中心小学	校本研究
232	2019XB0508	小学数学课堂有效追问的策略研究	陈坚	南平市胜利小学	校本研究
233	2019XB0511	学校场域中教师主动发展策略研究	张雯	厦门前埔南区小学	校本研究
234	2019XB0512	巧用思维导图，促成开放式数学课堂——小学数学思维导图应用策略的	陈芳	三明市实验小学	校本研究
235	2019XB0513	基于STEAM教育理念的综合实践活动课程开发与实施	许丽美	福州市茶园山中心小学	校本研究
236	2019XB0521	PCK视角下数学区域游戏多元表征促幼儿数学思维发展的实践研究	俞莉	厦门市都市港湾幼儿园	校本研究
237	2019XB0522	农村小学语文阅读到“悦读”的策略研究	卢柳金	平和县霞寨中心小学	校本研究
238	2019XB0523	基于学科核心素养的高三数学“微专题”复习研究	沈永谦	漳浦第一中学	校本研究
239	2019XB0524	基于项目化学习的小学群文阅读教学设计与实施研究	曹巧文	尤溪县教师进修学校	校本研究
240	2019XB0525	STEM教育视域下幼儿园科学区域活动指导策略的实践研究	李霞美	晋江市教师进修学校	校本研究
241	2019XB0527	基于教育测评数据与数学核心素养融合的校际“精准教研”的实践研究	林文权	晋江市南湾中学	校本研究
242	2019XB0528	“互联网+”背景下高中生物学关键能力的培育与评价研究	蔡梅芳	厦门市翔安第一中学	校本研究
243	2019XB0532	小学语文教学基于“和而不同”的思辨能力培养策略研究	孙清萱	晋江市东石中心小学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
244	2019XB0534	小学语文综合性学习融入乡土文化的实践研究	林振潭	厦门市翔鹭小学	校本研究
245	2019XB0536	城中村小学励志教育校本课程开发的实践研究	李刚	厦门市高殿中心小学	校本研究
246	2019XB0541	问题驱动下的幼儿园STEM课程实践研究	丁翎	厦门市科技幼儿园	校本研究
247	2019XB0547	学科核心素养视域下的小学语文整体教学研究	李正通	厦门双十中学海沧附属学校	校本研究
248	2019XB0551	信息技术与中学英语视听说教学的融合研究	周龙拿	南安市南星中学	校本研究
249	2019XB0555	九年制学校信息技术与数学教学及学业质量评价深度融合创新研究	李生华	厦门五缘第二实验学校	校本研究
250	2019XB0556	小学语文课内外阅读有效衔接的研究	游小玲	平和县育英小学分校	校本研究
251	2019XB0558	传统民俗文化在体验式活动中传承的实践研究	陈娟	武夷山市实验幼儿园	校本研究
252	2019XB0559	泉州台商投资区“海丝”艺术资源在幼儿园美术活动中的应用研究	李嫣红	泉州台商投资区湖东实验幼儿园	校本研究
253	2019XB0563	基于创造力培养的小学数学活力课堂的实践研究	黄丽萍	厦门市海沧区天心岛小学	校本研究
254	2019XB0566	依托统编教材构建小学语文“三多”课堂的实践研究	陈志育	晋江市第五实验小学	校本研究
255	2019XB0567	基于信息技术环境的小学科学高年级学生高阶思维可视化的实践研究	王思业	泉州市第二实验小学	校本研究
256	2019XB0569	基于思维创新的两岸小学数学教材内容对比研究	洪菲菲	厦门市集美区灌口小学	校本研究
257	2019XB0570	基于生活体验的幼儿园社会领域教育的实施策略	郑毅萍	厦门市祥店幼儿园	校本研究
258	2019XB0571	新课标视域下高中地理“微主题”教学策略研究	梅国红	武平县第一中学	校本研究
259	2019XB0573	构建“真教真学”课堂，培养学生必备能力的探究	杨惠芳	厦门市湖里中心小学	校本研究
260	2019XB0574	新课标视域下高中化学课堂教学评价的实践研究	余小耿	漳浦第一中学	校本研究
261	2019XB0575	基于“深阅读”的初中语文教学实践研究	罗祥炼	永安市教师进修学校	校本研究
262	2019XB0576	借助直观数学语言促进小学生解题素养提升的实践研究	何志海	邵武市通泰中心小学	校本研究
263	2019XB0579	基于深度学习下的小学数学反思性教学的研究	陈芬	福州市中山小学	校本研究
264	2019XB0582	初中语文跨学科实践性学习的研究	黄玲妹	连城县隔川中学	校本研究
265	2019XB0585	基于课堂教学行为大数据的深度教与学的实践研究	叶虹	厦门市思明区教师进修学校	校本研究
266	2019XB0597	新媒体技术支持下的教与学创新研究	冯昕	福州市中山小学	校本研究
267	2019XB0600	借助闽南童谣提高小学语文核心素养的校本研究	洪燕兰	南安市第一实验小学	校本研究
268	2019XB0603	基于核心素养的初中英语阅读微技能教学研究与实践	唐丽芳	云霄第一中学分校	校本研究
269	2019XB0604	审辩式课堂文化的构建和实践应用研究	沈慈勇	晋江市养正中学	校本研究
270	2019XB0607	小学低年级整本书“立体式阅读”的实践与研究	赵莉丹	厦门市东渡小学	校本研究
271	2019XB0608	基于学科核心素养下中学课堂互动式教学体验及创新研究	陈建生	南安市侨光中学	校本研究
272	2019XB0613	化学核心素养下信息技术与化学理论有效课融合的教学研究	胡克晶	福州第二十四中学	校本研究
273	2019XB0617	小学目标导向下深度学习的教学实践研究	汤丽莹	厦门市湖里实验小学	校本研究
274	2019XB0618	基于核心素养框架下小学习作分类指导策略研究	韩新雄	莆田市荔城区新度中心小学	校本研究
275	2019XB0619	农村初中语文批注阅读教学探究	林妙真	漳州市常山华侨经济开发区常山中	校本研究
276	2019XB0622	单元整组观照下“随课微写”的实践研究	许金莲	泉州晋江市安海镇桥头中心小学	校本研究
277	2019XB0625	基于学生立场的高中政治“大单元”教学设计之研究	刘喜如	武平县第一中学	校本研究
278	2019XB0626	绘本阅读与低年级写话教学有效融合的研究	王丽娜	福鼎市山前中心小学	校本研究
279	2019XB0628	构建小学道德与法治“学本课堂”的实践研究	盛艺娜	南安市梅山蓝园小学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
280	2019XB0629	统整视域下小学综合实践活动课程校本化主题开发与实施研究	陈娴	厦门市前埔南区小学	校本研究
281	2019XB0632	核心素养导向的小学数学练习教学研究	张凤	闽清县教师进修学校	校本研究
282	2019XB0635	基于“问题支架”导引的小语高段话题式小练笔研究	叶水华	厦门市第五中学	校本研究
283	2019XB0641	“自我赋能”下的小学自觉课堂学习研究	陈衍财	厦门市寨上小学	校本研究
284	2019XB0642	学科核心素养下构建厦门高中体育高效课堂的策略研究	万虹	厦门集美中学	校本研究
285	2019XB0645	基于语文核心素养读写结合教学策略的实践研究	李淑美	晋江市平山实验小学	校本研究
286	2019XB0646	运用本土教育资源优化幼儿园戏剧活动的实践研究	胡晨密	厦门市海沧区新绿幼儿园	校本研究
287	2019XB0651	基于原始问题的高中物理实验数据的收集、开发和使用	陈炜烜	福建师大附中	校本研究
288	2019XB0652	基于乡土地理和生活场景的地理核心素养培养的实践研究	陈庆军	厦门集美中学	校本研究
289	2019XB0654	家庭性教育方式对青春期性心理健康的影响及干预研究	林金兰	厦门市大同中学	校本研究
290	2019XB0657	议论文写作中“语言建构与运用”的有效路径研究	汪波	晋江市养正中学	校本研究
291	2019XB0658	基于深度学习的幼儿园区域游戏支持性推进策略研究	林晖燕	泉州市鲤城区第二幼儿园	校本研究
292	2019XB0661	基于中考新政的初中音乐素质多元测评实践及研究	洪瑾宜	厦门市槟榔中学	校本研究
293	2019XB0664	小学基于FAIR方法激发问题学生构建良好行为的实践研究	杨志杰	厦门市乌石浦小学	校本研究
294	2019XB0665	基于思辨能力培养的中学语文读写互促的实践研究	庄方瑜	厦门市第十中学	校本研究
295	2019XB0670	在游戏中培养幼儿的学习品质	王玲	福清市百合幼儿园	校本研究
296	2019XB0672	基于家校合作新模式下家长微课程的建设研究	陈娇娇	厦门集美中学附属滨水学校	校本研究
297	2019XB0675	幼儿园户外情景性体育游戏的实践与研究	曾淑美	莆田市涵江区江口中心幼儿园	校本研究
298	2019XB0676	以闽南文化为素材的儿童戏剧教育实践研究	颜毅真	厦门市同安区实验幼儿园	校本研究
299	2019XB0678	基于社区教育资源的校本课程研发的实践研究	王翠霞	厦门双十中学	校本研究
300	2019XB0681	小学数学“核心问题驱动下的探究性学习”教学模式的研究	尹隆茂	浦城县实验小学	校本研究
301	2019XB0682	现代化技术手段在学生作业中的应用研究	李丽	武夷山市第三中学	校本研究
302	2019XB0683	“例文创生”习作教学范式研究	彭乃明	泉州市洛江区实验小学	校本研究
303	2019XB0687	新课程背景下数学文化在高中数学课堂中的融入策略研究	林朝顺	大田县第一中学	校本研究
304	2019XB0690	小学语文“本味”校本课程的建设研究	吴聪娣	厦门市前埔南区小学	校本研究
305	2019XB0691	利用“乐·享”课程体系促进幼儿社会性品质培养的实践研究	郑小红	厦门市第八幼儿园	校本研究
306	2019XB0693	基于项目式学习模式培养中学生“物理观念”素养的实践研究	沈倩倩	厦门市同安区教师进修学校	校本研究
307	2019XB0697	智趣陶艺教学实践研究	黄秀菜	厦门市海沧区第二实验小学	校本研究
308	2019XB0699	基于具身认知的高中任务驱动作文案例研究	黄巧	漳平第一中学	校本研究
309	2019XB0702	“以美促体，以德铸魂”培养学生综合素养的行动研究	杨文辉	福州市教场小学	校本研究
310	2019XB0704	微课的开发和运用在小学数学课堂教学的实效性研究	林招娣	南安市省新中心小学	校本研究
311	2019XB0707	小学中高年级学生阅读策略教学研究	陈巧燕	永春县石鼓中心小学	校本研究
312	2019XB0712	深度学习视域下小学语文主问题阅读教学研究	吴晓玲	厦门市集美区灌口小学	校本研究
313	2019XB0713	“全收获”理念下的幼儿园项目课程研究	叶明芳	厦门市莲云幼儿园	校本研究
314	2019XB0717	闽南民俗主题式剪纸创作与研究	张为	厦门市公园小学	校本研究
315	2019XB0719	核心素养背景下幼儿园、小学、初中体育工作衔接的实践探究	叶衍峻	南平市水东学校	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
316	2019XB0721	媒体融合、拓展师生同读共写新空间的研究	黄献串	南安市第一实验小学	校本研究
317	2019XB0722	答嘴鼓校本课程开发与实施策略研究	林秋菊	厦门外国语学校海沧附属学校	校本研究
318	2019XB0727	深度学习视角下的小学阅读教学“举一反三”策略运用研究	吕清香	厦门市同安区教师进修学校	校本研究
319	2019XB0729	小学生数学基本活动经验的量化研究	肖淑芬	厦门市前埔南区小学	校本研究
320	2019XB0731	基于漳州地域文化的STEAM校本课程开发与实践研究	何淑珠	漳州市第三中学	校本研究
321	2019XB0732	整体观照下的小学语文童话教学实践研究	陈斌	福安师范学校附属小学	校本研究
322	2019XB0735	基于核心素养导向的体验式阅读教学策略研究与实践	陈素心	漳州市漳浦县石榴中心学校	校本研究
323	2019XB0738	提升学生运算素养的高中数学解题教学策略研究	洪丽敏	南安第一中学	校本研究
324	2019XB0739	核心素养背景下提升小学生阅读能力的策略研究	陈燕玲	厦门市同安区第二实验小学	校本研究
325	2019XB0743	幼儿园足球健康课程实施策略研究	洪玛莉	厦门市东浦幼儿园	校本研究
326	2019XB0744	信息技术融合下的高中英语读后续写教学策略研究	林桂花	南平市高级中学	校本研究
327	2019XB0755	新高考背景下农村高中语文课堂“语文味”的探究	詹益凤	周宁县第一中学	校本研究
328	2019XB0759	“沐喜”生态课程构建与实施的实践研究	姚莉娜	厦门市第十幼儿园	校本研究
329	2019XB0772	小学语文古诗文情意课堂的实践研究	黄金城	南靖县教师进修学校	校本研究
330	2019XB0775	心本教育思想的校本化实践研究	邵永红	厦门市同安区祥平中心小学	校本研究
331	2019XB0776	二十四节气与幼儿园课程融合的实践研究	洪认市	厦门市同安区同城四季幼儿园	校本研究
332	2019XB0777	基于文体差异的有情阅读实践研究	苏晓闽	德化县第二实验小学	校本研究
333	2019XB0778	系统论视域下统编版小学口语交际教学行动研究	蔡春龙	厦门市思明区教师进修学校	校本研究
334	2019XB0779	学科素养视野下的品德“三生”课堂的研究	周强	古田县第一小学	校本研究
335	2019XB0781	利用古松园林资源开展幼儿户外活动的实践研究	蔡碧莉	厦门市翔安教育集团吕塘幼儿园	校本研究
336	2019XB0783	基于核心素养视角的初中数学“综合与实践”教材资源的应用研究	黄慧明	厦门市金尚中学	校本研究
337	2019XB0787	“画数学”促进学生深度学习的研究	林文珍	福清元洪师范学校附属小学	校本研究
338	2019XB0788	思维可视化在小学阅读教学中的运用研究	李美满	厦门市同安区教师进修学校附属小	校本研究
339	2019XB0791	小学“三核”课堂教学实践研究	陈雪芳	厦门市思明小学	校本研究
340	2019XB0795	“中华二十四节气”传统文化在园本课程中的再探究	刘莉丹	漳平市城隍庙幼儿园	校本研究
341	2019XB0797	基于深度学习的问题导学式阅读教学策略研究	许燕春	厦门市槟榔中学	校本研究
342	2019XB0800	基于语料库的高中英语写作反馈模式研究	陈卓君	漳州市第二中学	校本研究
343	2019XB0801	基于学习中心视域下小学“问学课堂”建设的研究	陈拱汉	厦门市同安区第二中心小学	校本研究
344	2019XB0804	利用社区资源构建“小小志愿者”课程的实践探索	苏丽娜	厦门市高林南区幼儿园	校本研究
345	2019XB0816	农村幼儿园区域活动本土化的实践研究	黄世清	南安市国专第一幼儿园	校本研究
346	2019XB0817	幼儿园足球游戏课程的开发与实施	陈莉	厦门市金福缘幼儿园	校本研究
347	2019XB0818	基于数学核心素养的“关键教学点”教学校本化研究	邵琼	晋江市紫峰中学	校本研究
348	2019XB0820	基于环保教育的志愿服务体系及评价实践研究	陈和永	厦门海沧延奎实验小学	校本研究
349	2019XB0824	运用校本课程传承家乡文化并培养小学生“文化自信”的研究	杨彦伟	福州市乌山小学	校本研究
350	2019XB0825	体验式生命教育助力立德树人教育实践的研究	王恩奇	福州第十一中学	校本研究
351	2019XB0826	基于学科核心素养的农村学生发展性评价策略研究	郑伟强	永春吾峰中学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
352	2019XB0831	基于具身认知的小学习作教学策略研究	黄秀玲	漳平市教师进修学校附属小学	校本研究
353	2019XB0842	人工智能辅助下以核心素养为导向的课堂评价探究	庄若泳	厦门市思明区教师进修学校	校本研究
354	2019XB0843	核心素养背景下高中极限飞盘校本课程的开发与实践研究	王琳	厦门集美中学	校本研究
355	2019XB0844	信息技术在小学习作教学中有效助力的研究	张丽贞	厦门市康乐第二小学	校本研究
356	2019XB0847	福建省首批中小学名师网络工作室运行机制和开展成效的研究	姚亮发	长泰县第二中学	校本研究
357	2019XB0849	阅读治疗功能与改善青春期亲子关系的路径探究	刘小丽	厦门双十中学海沧附属学校	校本研究
358	2019XB0852	小学二年级写话向三年级习作过渡衔接的策略研究	林香君	北京师范大学厦门海沧附属学校	校本研究
359	2019XB0856	“大美”特色课程建构的实践研究	陈晓苹	屏南县实验幼儿园	校本研究
360	2019XB0857	学科价值导向的高中化学教学对话的实践研究	黄华文	永安市第一中学	校本研究
361	2019XB0859	生涯教育与高中历史课堂教学融合的实践研究	谭道勇	莆田哲理中学	校本研究
362	2019XB0863	基于新高考背景和中学国际化办学模式的学生综合素质评价有效途径的	翁剑华	福州外国语学校	校本研究
363	2019XB0866	小学书法教育与数学课堂融合的路径探索	高亚强	漳州市实验小学古雷开发区分校	校本研究
364	2019XB0867	基于核心素养的小学语文生本课堂实践研究	赖菊香	福州市晋安区第四中心小学	校本研究
365	2019XB0868	基于STEM教育小学生工程思维培养的研究	吴永发	厦门海沧延奎实验小学	校本研究
366	2019XB0869	基于深度学习的小学“情思数学”课堂教学案例研究	王玉莲	尤溪县教师进修学校	校本研究
367	2019XB0875	核心素养关照下以童话为契机提高学生习作能力的教学实践研究	陈勇	福清市百合小学	校本研究
368	2019XB0876	基于身心一体化的初中语文诗歌教学案例研究	林银美	漳平第三中学	校本研究
369	2019XB0879	基于项目式学习(PBL)的综合实践活动课程建构的行动研究	吴旗妹	厦门市实验小学	校本研究
370	2019XB0881	基于书道文化的学校特色课程体系建设研究	张燕娇	厦门市集美区双塔小学	校本研究
371	2019XB0882	多元智能理论评价下的中学音乐教育活动诱发积极情绪的实践研究	张晓燕	同安第一中学	校本研究
372	2019XB0884	新课程背景下初中课堂中预设与生成的平衡性策略研究	邱建红	浦城县第二中学	校本研究
373	2019XB0886	国家级非遗名录“李尧宝刻纸料丝花灯”在小学美术教学中的传承与	吴旭华	石狮市实验小学	校本研究
374	2019XB0888	综合课程视域下小学生工程思维培养的课程建设研究	洪盈	厦门市滨东小学	校本研究
375	2019XB0893	基于统编教材“快乐读书吧”栏目整本书共读推进的实践研究	陈华红	晋江市安海镇养正中心小学	校本研究
376	2019XB0894	小学第二三学段读书笔记分体式教学的实践研究	郭其平	德化县实验小学	校本研究
377	2019XB0902	小学开展创造性课本剧活动、促进学生综合素养提升的研究	张怀海	厦门市青少年宫	校本研究
378	2019XB0904	基于目标导向教学的校本研修实践	黄卿龙	南安市教师进修学校	校本研究
379	2019XB0914	基于学科思维导图的高中物理有效教学实践研究	邓宗茂	沙县第一中学	校本研究
380	2019XB0919	统编版小学语文“主题读写”教学研究与实践	王兰兰	晋江市安海镇成功中心小学	校本研究
381	2019XB0920	高中生物学教学中学生科学思维培养的实践研究	柯顺德	漳州市教师进修学校	校本研究
382	2019XB0922	统编教材背景下小学语文习作教学的实践与研究	李碧霞	晋江市教师进修学校	校本研究
383	2019XB0923	基于区域认知素养多元提升的高中地理深度“教”“学”研究	黄松明	同安第一中学	校本研究
384	2019XB0926	基于“统编版”小学语文教材的“1+X”联读教学策略研究	蔡亚如	厦门五缘实验学校	校本研究
385	2019XB0932	基于传统文化传承的“侨文化”特色课程建构研究	夏金	福清市城关小学	校本研究
386	2019XB0937	幼儿园足球游戏的开发和实践研究	郭冰清	泉州市鲤城区第二幼儿园	校本研究
387	2019XB0938	回归童心的图画书教学实践研究	陈珍	南安市第三幼儿园	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
388	2019XB0939	小学语文'课韵'教学思想研究	林珊	福州教育学院附属第一小学	校本研究
389	2019XB0942	小学语文叙事类“整本书阅读”教学策略的研究	姚彩凤	晋江市青阳街道高霞小学	校本研究
390	2019XB0944	基于核心素养的小学生英语阅读素养培养策略研究	陈丽香	连江县教师进修学校	校本研究
391	2019XB0945	基于教·学·评一致性的低年级阅读教学策略研究	苏碧秋	德化县第二实验小学	校本研究
392	2019XB0954	基于尚美文化校本课程开发的实践研究	邹晓凡	连江县教师进修学校第二附属小学	校本研究
393	2019XB0956	核心素养视野下小学生数学探究能力培养的实践研究	林木娇	福州市长乐区洞江小学	校本研究
394	2019XB0958	基于中西文化对比的初中英语群文阅读模式研究	黄婉玲	厦门外国语学校石狮分校	校本研究
395	2019XB0961	“关注文本 落实语用”小学语文教学模式与策略的探究	钟海燕	安溪官桥中学附属小学	校本研究
396	2019XB0964	构建移动信息技术环境下的阅读共同体研究	林幼花	泉州市永春县第三实验小学	校本研究
397	2019XB0968	移动智教屏与中小学体育工作的融合研究	李江华	厦门市教育科学研究院	校本研究
398	2019XB0982	高山族竞技活动在幼儿园户外体育游戏中的运用研究	陈小贞	华安县第二实验幼儿园	校本研究
399	2019XB0986	多元智能理论下改善学生习得性无助感的策略研究	蒋亚真	厦门市音乐学校	校本研究
400	2019XB0987	核心素养背景下的小学语文美育方法与策略研究	郑明瑜	永春县实验小学	校本研究
401	2019XB0993	基于校史研究下家国情怀培养的实践 与研究	翁莹	福州外国语学校	校本研究
402	2019XB0998	质量检测背景下“蜜蜂式”阅读的实践研究	谢慧云	武平县实验小学	校本研究
403	2019XB0999	高中课外阅读与信息技术深度融合的对策研究	许家豪	莆田第二中学	校本研究
404	2019XB1002	漳州非遗项目传统民间艺术文化“竹竿舞”进校园、进课堂的实践研究	王淑梅	南靖县丰田华侨学校	校本研究
405	2019XB1005	“同课异构”在高中政治教研活动中的应用对策研究	苏雅苹	厦门第一中学	校本研究
406	2019XB1006	绘本阅读在思政教育中的应用研究	叶青林	福州市晋安区教师进修学校	校本研究
407	2019XB1007	深度学习背景下的高三数学学困生转化途径分析研究	袁文斌	柘荣县第一中学	校本研究
408	2019XB1010	非遗项目闽南方言吟诵在中小学古诗词教学中的应用研究	吴秀菊	厦门双十中学	校本研究
409	2019XB1017	基于STEAM教育理念的中学历史主题教学研究	沈咏梅	晋江市平山中学	校本研究
410	2019XB1019	基于“思维可视化”培养小学生空间观念研究	赵永侠	泉州市鲤城区实验小学	校本研究
411	2019XB1020	核心素养视域下的初中数学阅读习惯养成的行动研究	苏健	福州第一中学	校本研究
412	2019XB1021	核心素养视角下小学生英语文化意识培养的行动研究	张萍	厦门实验小学	校本研究
413	2019XB1022	基于学生发展核心素养的“双驱”课程体系的建设研究	姜冰	晋江市平山中学	校本研究
414	2019XB1027	指向深度学习的高中政治议题式教学研究	蔡赐福	晋江市养正中学	校本研究
415	2019XB1029	山区幼儿园亲自然实践活动的研究	陈莹冰	永泰县实验幼儿园	校本研究
416	2019XB1034	大数据视域下的政治认同研究	张彩云	莆田第二中学	校本研究
417	2019XB1035	中学英语思维型读写整合课的模式构建与实践研究	高凌燕	厦门市杏南中学	校本研究
418	2019XB1037	基于项目式学习背景下有效提升语文核心素养的实践性研究	施燕珍	福州市鼓楼区教育局	校本研究
419	2019XB1038	基于创新设计素养提升的高中通用技术教学实践研究	郑伟志	厦门第六中学	校本研究
420	2019XB1045	基于“数学建模”核心素养的校本课程开发与实践研究	周裕燕	福建师范大学附属中学	校本研究
421	2019XB1047	建构指向深度学习的学本课堂的策略研究	郭惠彬	惠安县八二三实验小学	校本研究
422	2019XB1049	基于核心素养视角下构建小学数学文化课堂的实践研究	黄金萍	泉港庄重文实验小学	校本研究
423	2019XB1050	智课系统下实践性课堂教学行为的研究	郭灵	福州市西峰小学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
424	2019XB1051	高中数学教学中教学评一致性的探索研究	陈建设	南安第一中学	校本研究
425	2019XB1054	基于罗博智写板的纸笔互动课堂教学研究	裘建闽	邵武第四中学	校本研究
426	2019XB1056	十五年一贯制阅读衔接课程建设的研究	付晓秋	厦门英才学校	校本研究
427	2019XB1063	高中生数学创新思维的评价与培养研究	潘凌	南平第一中学	校本研究
428	2019XB1068	资源整合 多元共促 发展学生数学思维能力的研究	谢燕斌	安溪县第十一小学	校本研究
429	2019XB1069	基于高考命题路径的文学类文本阅读能力培养研究	蔡小云	泉州第五中学	校本研究
430	2019XB1070	基于信息化的交互式电子白板在小学数学教学中的应用研究	梁远江	南平市延平区实验小学	校本研究
431	2019XB1074	基于玩中学的县域幼儿园体育游戏材料的开发与运用研究	林哲莹	长泰县第三实验幼儿园	校本研究
432	2019XB1076	中学数学“四案”校本作业的开发与实践研究	黄耿跃	厦门实验中学	校本研究
433	2019XB1077	园本化幼儿体育课程研发的实践研究	洪丽雅	南安市第一幼儿园	校本研究
434	2019XB1080	统编教材视域下的引子范本教学研究	游爱金	柘荣县第三小学	校本研究
435	2019XB1082	农村幼儿园耕读园本课程实践研究	邵丽晖	厦门市同安区新民中心幼儿园	校本研究
436	2019XB1083	基于学校文化的区域基础教育均衡发展的实践研究	蔡英烈	晋江市紫帽镇教委办	校本研究
437	2019XB1084	以校本研训为载体成熟型教师“二次成长”的路径研究	张建阳	厦门第六中学	校本研究
438	2019XB1085	深度学习理念下微专题教学的设计与实践研究	黄志平	泉州市泉港区山腰盐场美发中学	校本研究
439	2019XB1093	“修身·求真”教育价值追求与办学特色构建的研究	李怡	福州格致中学	校本研究
440	2019XB1094	基于STEAM教育理念的小初高一体化美术跨学科创新课程的实践研究	朱黎兵	厦门市英才学校	校本研究
441	2019XB1095	幼儿园“孝文化”课程实施的实践研究	陈雪梅	福州市台江区鳌峰幼儿园	校本研究
442	2019XB1102	基于STEM理念的初中生科技教育课程开发与实践研究	陈榆	厦门双十中学思明分校	校本研究
443	2019XB1104	构建“体验式学习”的幼儿园种植课程的实践研究	林海英	长泰县第四实验幼儿园	校本研究
444	2019XB1105	核心素养为导向的高中英语阅读教学策略研究	池贤平	闽清县教师进修学校	校本研究
445	2019XB1107	中度智障学生家庭一日生活能力培养的的行动研究	高丽钦	福州市晋安区启智学校	校本研究
446	2019XB1110	文化自信视域下书法教育改革实践研究	林武	福州市钱塘小学	校本研究
447	2019XB1113	基于PBL的高中生生涯课程开发与实施	王嘉欣	厦门第六中学	校本研究
448	2019XB1115	基于UMU互动平台在区域中学信息学科实现翻转课堂的实践研究	郑双全	德化第七中学	校本研究
449	2019XB1117	物理情境教学对促进学生科学思维发展的研究	黄巧曦	福州第十中学	校本研究
450	2019XB1121	农村中学外来工子女生涯希望感的干预研究	胡小平	晋江市永和中学	校本研究
451	2019XB1133	小学语文综合性学习课程资源开发与利用研究	叶小丽	长泰县第二实验小学	校本研究
452	2019XB1134	山区幼儿园骑行活动园本课程的开发与实践研究	林雪珍	永泰县东门幼儿园	校本研究
453	2019XB1145	基于小学低段叙事性绘本的整本书阅读教学实践研究	林晓鸿	漳平市教师进修学校第二附属小学	校本研究
454	2019XB1147	基于新高考模式下高中地理图像教学策略的实践与研究	王培坚	惠安高级中学	校本研究
455	2019XB1152	单元统整式备课与教学促教师专业成长的实践研究	邱敬涓	福州市麦顶小学金源浦下分校	校本研究
456	2019XB1154	社会主义核心价值观走进初中语文教学课堂	黄志红	龙海市实验中学	校本研究
457	2019XB1155	基于深度学习的初中语文阅读教学策略研究	吴宜康	长汀县南山中学	校本研究
458	2019XB1159	新高考走班教学背景下学生学习力提升途径的实践与研究	吴明庆	晋江市紫峰中学	校本研究
459	2019XB1161	核心素养背景下研学与语文综合实践活动相融合的研究	张银莲	永泰县实验小学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
460	2019XB1165	基于学生发展需求的县域高中分层教学研究	陈艺平	龙海第一中学	校本研究
461	2019XB1166	基于STEAM教育理念下的小学综合实践活动本土化研究	张善婷	建瓯市第一小学	校本研究
462	2019XB1177	利用微信公众平台提高小学中高年级学生习作能力的实践研究	柯淑琴	南平实验小学	校本研究
463	2019XB1179	“泉南海丝文化”研学旅行活动课程的开发与实施研究	林静芳	泉州市鲤城区实验小学	校本研究
464	2019XB1180	基于核心素养的小学数学“主题情境图”有效运用的策略研究	柯美琴	德化县龙浔中心小学	校本研究
465	2019XB1183	基于学科核心素养下的初中英语课堂教学的实践探究	赖世娇	浦城县第二中学	校本研究
466	2019XB1187	在体育区域活动中提升幼儿教师观察能力的实践研究	郑松琴	泉州市泉港区第二实验幼儿园	校本研究
467	2019XB1191	乐趣与创意相融的美术智慧教学策略研究	叶杨荣	建瓯市第一小学	校本研究
468	2019XB1192	基于核心素养目标建构下高中地理区域认知的教学评价的研究	林寅晖	漳州市第八中学	校本研究
469	2019XB1193	“四位一体”小学研学旅行校本课程的开发与实践探究	庄雪丽	惠安县净峰中心小学	校本研究
470	2019XB1194	学科核心素养导向的高中课堂教学预设与生成策略的研究	陈敬标	闽清县第一中学	校本研究
471	2019XB1201	基于深度学习的小学数学“‘乐·效’课堂”教学实践研究	林勇	南平实验小学	校本研究
472	2019XB1202	基于学科素养的中小学数学教学一体化研究	潘永俊	厦门英才学校	校本研究
473	2019XB1204	基于部编本教材的小学语文阅读教学中的语用教学策略研究	吴建生	平潭实验小学	校本研究
474	2019XB1212	基于“雅”教育理念的校园文化建设的实践研究	黄雅芳	石狮市教师进修学校附属小学	校本研究
475	2019XB1216	核心素养视域下数学建模能力培养的实践研究	陈爱钦	闽侯县南屿南井小学	校本研究
476	2019XB1219	基于核心素养发展的小学生数学推理能力培养策略研究	陈清传	晋江市磁灶教委办	校本研究
477	2019XB1221	小学数学单元整体教学的实践研究	黄阳斌	晋江市深沪中心小学	校本研究
478	2019XB1222	书信表达促进幼儿发展的实践研究	施彦彬	福州市仓山区金山中心幼儿园	校本研究
479	2019XB1223	脑科学视野下学生课堂专注力提升的实践研究	潘斌	福州外国语学校	校本研究
480	2019XB1227	“立德树人”指引下利用本土资源开展爱乡教育的研究	高卫萍	顺昌县直机关幼儿园	校本研究
481	2019XB1231	基于关键经验的幼儿园科学区活动材料投放实践研究	齐凌	福州市蓓蕾幼儿园	校本研究
482	2019XB1235	基于“语言建构与运用”的小学语文阅读教学的实践研究	陈志平	德化县浔中中心小学	校本研究
483	2019XB1237	现代教育信息技术与小学数学教学有效融合的策略研究	黄晓卿	福州市施程小学	校本研究
484	2019XB1238	核心素养视角下小学英语教学文化品格培养的策略研究	陈天心	福清市教师进修学校	校本研究
485	2019XB1240	核心素养视域下小学数学试题多元化编制的理论与实践研究	林小青	福鼎市山前中心小学	校本研究
486	2019XB1242	互文性群文阅读与班本课程深度融合开发的探究	陈赞钦	华安县第二实验小学	校本研究
487	2019XB1243	部编教材“把课外阅读纳入教学计划”的教学对策的研究	李娜玲	永春县鹏翔小学	校本研究
488	2019XB1248	小学道德与法治情境教学模式建构实践研究	林曦青	华安县实验小学	校本研究
489	2019XB1251	运用统编语文教材经典篇目指导学生习作的教学策略研究	沈荣图	晋江市第五实验小学	校本研究
490	2019XB1262	基于NOBOOK平台的中学生物虚拟实验课堂教学实践研究	张罡	邵武第四中学	校本研究
491	2019XB1264	“336”模式下初中数学复习课教与学的实践研究	柯圣	福州屏东中学	校本研究
492	2019XB1269	基于智慧课堂的高中化学教学的实践研究	石志新	泉州第一中学	校本研究
493	2019XB1273	基于悦融文化视域下特教学校“三爱”教育模式的实践研究	李燕玉	晋江市特殊教育学校	校本研究
494	2019XB1275	基于4P学习法的Scratch与小学高年级课程整合的项目设计研究	黄文伟	晋江市实验小学	校本研究
495	2019XB1279	幼儿体育深度学习的支持性策略研究	吴海云	建瓯市实验幼儿园	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
496	2019XB1283	小学语文综合性学习案例研究	陈敏艺	漳州市第二实验小学	校本研究
497	2019XB1287	阶梯问题设计引导小学生深度学习的教学策略研究	林碧珠	福州市仓山区第四中心小学	校本研究
498	2019XB1290	利用陶瓷资源创设幼儿园主题文化区的实践研究	林莹	德化县第二实验幼儿园	校本研究
499	2019XB1291	基于信息技术应用下的初中生学习力培养研究	刘春金	福州第十六中学	校本研究
500	2019XB1292	闭卷考试背景下初中道德与法治有效教学策略的实践研究	周锦辉	德化第五中学	校本研究
501	2019XB1294	核心素养视域下学困生成因分析与转化策略实证研究	王晓芬	华侨大学附属中学	校本研究
502	2019XB1297	阳光课程生活化的实践研究	雷彩银	龙岩市直机关幼儿园	校本研究
503	2019XB1302	高中数学变式教学与学生学习效果的研究	葛香珠	武夷山第一中学	校本研究
504	2019XB1306	核心素养背景下提升中学教师课程领导力可视化路径探究	戴荣标	晋江市英林中学	校本研究
505	2019XB1312	融合教育在普校中、低年段的实践研究	陆勇平	泉州市新村小学	校本研究
506	2019XB1314	基于核心经验的幼儿前阅读活动组织实践探究	郑敏钊	连江县第二实验幼儿园	校本研究
507	2019XB1318	基于“教-学-评一致性”的高中化学教学评价实践研究	陈晨	福州第八中学	校本研究
508	2019XB1321	基于南少林武术文化的幼儿园体育活动开发研究	林艳春	莆田市城厢区南门幼儿园	校本研究
509	2019XB1327	农村小学道德与法治课堂中显性教育和隐性教育相结合的策略研究	张阿满	晋江市金井镇教委办	校本研究
510	2019XB1331	基于学科核心素养的优化校本作业设计的策略研究	陈志坚	连江第一中学	校本研究
511	2019XB1332	基于“简趣语文”阅读教学策略的实践研究	施云	平潭岚城乡中心小学	校本研究
512	2019XB1338	基于教育公平的县域高中管理体系构建	陈建明	龙海第一中学	校本研究
513	2019XB1341	幼儿园语言教育生活化的实践探索	陈玉文	福州市仓山区东升中心幼儿园	校本研究
514	2019XB1342	幼儿园“情境体验式”数学教学实践研究	杨丽群	福鼎市机关幼儿园	校本研究
515	2019XB1348	高中不同学段史料实证素养培养研究	黄净	厦门第一中学	校本研究
516	2019XB1349	小学语文丰富学生语言经验的策略研究	池朱兴	闽清县白樟镇中心小学	校本研究
517	2019XB1351	凭借部编教材中的“交流平台”提升学生语文素养的研究	杨春江	尤溪县城关小学	校本研究
518	2019XB1353	基于核心素养发展的小学阅读教学的实践研究	李晓君	晋江市安海镇西安小学	校本研究
519	2019XB1357	初中统编教材必读书目整本书阅读的策略探究	曾晓燕	武平第三中学	校本研究
520	2019XB1360	表现论语文：从解读文本到教学文本的教育实践	苏宁峰	厦门第一中学	校本研究
521	2019XB1370	“游戏精神”视角下的“三位一体”阅读模式研究	陈芳	泉州市鲤城区实验小学	校本研究
522	2019XB1376	基于学生创新能力培养的自主实验探究的研究	张永林	龙岩市第一中学锦山学校	校本研究
523	2019XB1378	农村小学语文课外阅读指导有效策略的研究	傅雪英	福州市湖际小学	校本研究
524	2019XB1382	初中语文“三位一体”阅读体系“教-学”转化策略研究	林绍生	闽清县教师进修学校	校本研究
525	2019XB1383	小学美育ASTCC综合探索课程建设的行动研究	郑杰才	厦门市教育科学研究院	校本研究
526	2019XB1390	以思维导图提升课堂有效性的实践研究	黄学文	福州市第三十九中学	校本研究
527	2019XB1393	立德树人视野下的小学语文阅读教学策略研究	侯桂玉	福清市教师进修学校	校本研究
528	2019XB1396	构建促进幼儿多元发展的“动乐课程”的实践研究	王萍	福清市实验幼儿园	校本研究
529	2019XB1397	高中地理思维结构评价与教学一致性研究	邓伟华	泉州市第七中学	校本研究
530	2019XB1399	整合课程资源，传承传统文化的研究	陈雅琴	长乐区金峰中心小学	校本研究
531	2019XB1403	基于创客教育的“数字美术”校本课程的开发研究	范祝君	晋江市深沪镇狮峰中心小学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
532	2019XB1407	基于“史料实证素养培养的高中历史校本课程《新史料研读》实践研	陈斌	福安市第一中学	校本研究
533	2019XB1409	基于“多层次‘自转加公转’”教师专业成长体系的校本研究	许华闽	晋江市第四实验小学	校本研究
534	2019XB1412	基于传统节日的语文综合性学习的行动研究	吴晓文	尤溪县城关小学	校本研究
535	2019XB1415	高中语文思辨性读写教学策略研究	张宁建	莆田市城厢区教师进修学校	校本研究
536	2019XB1416	基于信息化技术的个性化教学模式研究	张魏忠	周宁县狮城中学	校本研究
537	2019XB1419	新高考选课走班制下初高中生物理性思维素养教学衔接的研究	范光邦	尤溪第一中学文公分校	校本研究
538	2019XB1425	基于学生核心素养的校本课程体系构建研究	林运泽	尤溪第一中学	校本研究
539	2019XB1427	幼儿数学学习差异与教师支持的研究	孙彩霞	福建省金山幼儿园	校本研究
540	2019XB1430	基于融合理念培养小学生科学思维能力的实践研究	李兵	福州市仓山区实验小学	校本研究
541	2019XB1431	语文核心素养视域下中学语文深度教学的研究与实践	李泓	建瓯第一中学	校本研究
542	2019XB1432	新时代背景下以生活热点为切入口的“育人型微写作”指导研究	康丽清	漳州台商投资区角美第二中心小学	校本研究
543	2019XB1436	构建高年级学生良好同伴关系的心理辅导策略研究	朱晓达	晋江市安海镇教育委员会办公室	校本研究
544	2019XB1439	打造“艺术育人，美育润心”特色学校的实践研究	林元武	龙岩市第一中学锦山学校	校本研究
545	2019XB1444	基于数字化平台的单文阅读转向群文阅读的教学模式与策略的研究	李洁	建瓯市实验小学	校本研究
546	2019XB1448	以单元“语文要素”为核心的群文阅读体系的构建研究	范国强	莆田市城厢区教师进修学校	校本研究
547	2019XB1450	有效开发红色文化综合实践活动课程资源的策略研究	詹茂钎	三明市尤溪县梅仙中心小学	校本研究
548	2019XB1456	轻度自闭症儿童融合教育中音乐活动的研究	林雪梅	顺昌县特殊教育学校	校本研究
549	2019XB1458	基于核心素养的小学习作有效教学研究	余向阳	罗源县教师进修学校第二附属小学	校本研究
550	2019XB1464	利用高校资源建立幼儿发展共同体的实践研究	王美玲	厦门大学幼儿园	校本研究
551	2019XB1465	基于核心素养视阈阅读教学思维能力培养的研究与实践	欧阳彩云	德化县尚思小学	校本研究
552	2019XB1468	闽南民间艺术融入幼儿园园本课程策略研究	李丽环	德化县第三实验幼儿园	校本研究
553	2019XB1473	农村学校研学旅行之体验式德育实践研究	郭珠玉	永春县桃城镇中心小学	校本研究
554	2019XB1479	基于核心素养的中学综合实践活动小课题指导策略研究	张杰	闽江学院附属中学	校本研究
555	2019XB1481	智慧课堂背景下小学智趣数学课堂的深度实践研究	饶锦全	南平市建阳区实验小学	校本研究
556	2019XB1484	信息技术与教学深度融合背景下高中物理实验有效教学的案例研究	李世阳	石狮市第一中学	校本研究
557	2019XB1495	基于儿童视角的“情境融合式”美术教学活动的实践研究	胡菁菁	龙岩市儿童保育院	校本研究
558	2019XB1502	利用“红色交通线”资源开展大班户外体育活动的实践与探索	卢骅	龙岩市永定区龙凤幼儿园	校本研究
559	2019XB1503	小学“互联网+中华优秀传统文化”的教学实践研究	林钟钦	福州市长乐区实验小学	校本研究
560	2019XB1504	基于九年一贯制的学校艺术工作坊实践研究	柯志超	厦门五缘实验学校	校本研究
561	2019XB1508	构建“生命成长教育”语文课堂教学实践的研究	张宏伟	南靖县实验小学	校本研究
562	2019XB1510	构建板块式的生本幸福习作课堂实践研究	幸卫芳	三明学院附属小学	校本研究
563	2019XB1511	交际语境视域下的小学习作教学的实践研究	林莺歌	莆田市秀屿区实验小学	校本研究
564	2019XB1513	小学数学“生长教研”的策略研究	蔡福山	晋江市教师进修学校	校本研究
565	2019XB1515	教研训一体化促进农村新建园新入职教师专业成长的行动研究	杨鹰	福州市仓山区螺洲中心幼儿园	校本研究
566	2019XB1516	基于学习共同体构建家校体育合作研究	郭清霞	龙岩市实验小学	校本研究
567	2019XB1517	基于学业质量水平的物理实验拓展研究	陈新光	福建师范大学附属中学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
568	2019XB1520	关于提高农村小学中段阅读效率的研究	游玉环	漳州市龙文区坂上中心小学	校本研究
569	2019XB1521	特殊教育学校职业教育课程设置存在的问题及策略研究	詹镇超	龙岩市特殊教育学校	校本研究
570	2019XB1525	小学语文统编教材练习系统思维分层训练的教学运用研究	郭忠英	闽江师范高等专科学校附属实验小	校本研究
571	2019XB1526	童心本位视角下闽北民间音乐文化启蒙的实践研究	范铭芝	南平市实验幼儿园	校本研究
572	2019XB1527	民办幼儿园教师专业发展策略研究	李靖	福州市仓山区融侨杰座幼儿园	校本研究
573	2019XB1529	挖掘乡土文化资源，提高学生美术核心素养的实践研究	吕剑锋	永春县下洋中心小学	校本研究
574	2019XB1530	基于新时代学校美育工作背景下的器乐进课堂的实践与研究	潘玲	三明市陈景润实验小学	校本研究
575	2019XB1531	研学旅行促德育效能提升实施策略的研究	许成彻	德化第三中学	校本研究
576	2019XB1532	构建“尚善教育”校园文化 滋养师生共同成长的研究	林义	福安市逸夫小学	校本研究
577	2019XB1533	基于高中数学课程标准的主题教学研究	林文财	泉州市泉港区泉港一中	校本研究
578	2019XB1539	初中物理打造“智慧课堂”教学的实践研究	周新林	泉州第一中学	校本研究
579	2019XB1546	幼儿园自主体育运动的探索与研究	杨丽霜	仙游县城东幼儿园	校本研究
580	2019XB1547	核心素养导向的小学数学情境串教学研究	林奶勤	寿宁县鳌阳中心小学	校本研究
581	2019XB1549	科学识字促小学生阅读能力提升的实践研究	苏桂芳	晋江市安海镇成功中心小学	校本研究
582	2019XB1550	“学本课堂”教学模式的探索与实践	蔡晓华	石狮市永宁中学	校本研究
583	2019XB1561	基于学生化学关键能力发展的有效教学研究	曾凤英	泰宁第一中学	校本研究
584	2019XB1568	新媒体环境下的“悦读共同体”构建研究	黄雅莉	泉州市晋光小学	校本研究
585	2019XB1570	微课在中学教学中应用调查研究	章建华	福安市第六中学	校本研究
586	2019XB1571	《构建“善学”共同体》校本课程设计与开发的行动研究	何清萍	周宁县狮城第二小学	校本研究
587	2019XB1577	新高考下基于一核两翼的高中生涯教育课程构建的研究	谢启团	尤溪第一中学	校本研究
588	2019XB1579	基于图形测量领域的小学生积累数学基本活动经验的研究	修焕然	长汀县登俊小学	校本研究
589	2019XB1583	学科核心素养视域下的高中语文小说专题教学研究	林刚明	安溪第一中学	校本研究
590	2019XB1585	中考背景下提高弱势学生体育成绩的探究与实践	黄举胜	南安市芦塘中学	校本研究
591	2019XB1587	深度学习背景下培养小学生数学语言表达能力的课堂实践研究	叶信丽	宁德市华侨小学	校本研究
592	2019XB1591	利用幼儿园环境资源开展自然教育的实践研究	吴春榕	南安市实验幼儿园	校本研究
593	2019XB1602	教育信息化2.0助推中学英语教学实践研究	骆志堂	泉州市第十一中学	校本研究
594	2019XB1603	基于“微项目式”学习促进高中生化学学科核心素养进阶的实践研究	邱德瑞	沙县第一中学	校本研究
595	2019XB1605	基于体验学习双循环理论的高中物理教学研究	吴正麟	霞浦第一中学	校本研究
596	2019XB1606	基于”运动能力“视域下幼儿园户外体育活动的实践研究	郑静	莆田市荔城区溪白实验幼儿园	校本研究
597	2019XB1609	《援边工作中学校艺术教育 与德育融合的实施路径研究（以福建教育援藏为例）	杨海燕	福建师范大学平潭附属中学	校本研究
598	2019XB1615	基于小学生命科学教育提升小学生珍爱生命意识预防校园欺凌的研究	方绿珍	漳州市实验小学	校本研究
599	2019XB1617	核心素养指向下高中生物理观念培养的教学研究	陈利贵	宁德市第五中学	校本研究
600	2019XB1622	“健康中国”战略视角下对体育中考项目教材化单元教学的研究	刘艳	泉州实验中学	校本研究
601	2019XB1624	小学品质语文课堂教学实践研究	张丽容	福鼎市实验小学	校本研究
602	2019XB1631	基于人工智能和音乐可视化技术提高学生歌唱能力的研究	戴佳龙	福州第一中学	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
603	2019XB1633	高中生物“支架式”教学活动实践与研究	林金昌	福建师范大学附属中学	校本研究
604	2019XB1634	幼儿园趣味小篮球活动的实践研究	丁真闻	平潭城关幼儿园	校本研究
605	2019XB1636	新课程背景下对培养有余力学生数学思维能力的研究与实践	赵要艺	泉州实验中学	校本研究
606	2019XB1637	深度学习视角下小学生数据分析观念培养的实践研究	李美云	福州市铜盘中心小学	校本研究
607	2019XB1640	基于手机APP的美术信息化互动教学的实践研究	陈捷	永春第一中学	校本研究
608	2019XB1642	整体性数学思维培育下的教学案例研究	许丽丽	福建师范大学附属中学	校本研究
609	2019XB1643	指向核心素养的初中语文课外阅读序列化研究	黄小娟	厦门第一中学	校本研究
610	2019XB1647	教育质量监测结果与小学语文课堂深度融合的实践与研究	卢晓荣	龙岩市教育科学研究院	校本研究
611	2019XB1650	回归幼儿生活的方案教学实践研究	曹晓燕	平潭实验幼儿园	校本研究
612	2019XB1651	以培养自主学习能力为导向的“精准教学”实践研究	张业鸿	厦门市天安小学	校本研究
613	2019XB1654	自制游戏棋与本土优秀传统文化融合的实践研究	洪丽玲	三明市三元区实验幼儿园	校本研究
614	2019XB1656	“微课”教学模式助力小学数学课堂教学结构优化的实践研究	吴细妹	宁德市蕉城区第四中心小学	校本研究
615	2019XB1657	童心本位视域下福州音乐文化启蒙的实践研究	游万玲	福建幼儿师范高等专科学校附属第二幼儿园	校本研究
616	2019XB1665	基于“三维五步”教学法的“五个四”校本作业研究	林奕美	厦门实验中学	校本研究
617	2019XB1674	智慧教育下小学道德与法治课教学创新的策略研究	张丽黎	泉州市实验小学	校本研究
618	2019XB1679	核心素养下高中学科微案例教学的开发与应用研究	温永银	上杭县第一中学	校本研究
619	2019XB1681	基于核心素养的初中语文教与考相互促进的实践研究	缪坚	福安市教师进修学校	校本研究
620	2019XB1683	立德树人视域下的初中《道德与法治》与美育深度融合的实践研究	范美琴	松溪县第三中学	校本研究
621	2019XB1685	小学语文“五层级阅读”教学策略的实践研究	徐秀群	将乐县教师进修学校	校本研究
622	2019XB1691	传承中华文化——多角度提升中学生核心素养的研究	张丽娟	浦城县第三中学	校本研究
623	2019XB1696	在开放式户外体育活动中促进幼儿良好学习品质形成的实践研究	田尾香	大田县实验幼儿园	校本研究
624	2019XB1697	闽南文化资源融入高中政治课堂教学研究	黄书梅	惠安高级中学	校本研究
625	2019XB1698	基于地理实践力的中学研学旅行课程建构研究	杜亚裕	泉州第十一中学	校本研究
626	2019XB1700	小学语文以多元阅读促进核心素养提升的策略研究	陈琪芳	大田县实验小学	校本研究
627	2019XB1702	“互联网+”小学语文高段统编教材“1+X”阅读教学策略研究	王世敏	莆田市荔城区黄石中心小学	校本研究
628	2019XB1703	在多元文化背景下绘本运用于幼儿园美术活动的实践研究	蔡荔红	福建省直屏东幼儿园	校本研究
629	2019XB1704	基于莆仙文化背景的生活化园本课程建构与实践研究	朱雍真	仙游县实验幼儿园	校本研究
630	2019XB1705	乡土文化资源纳入山区农村初中校本课程开发的实践研究	苏元楚	大田县教师进修学校	校本研究
631	2019XB1708	小学语文课堂中的审美情趣培养研究	王玫	平潭城关小学	校本研究
632	2019XB1713	基于网络环境下小学三段式教学模式实践研究	孙君霞	宁德市华侨小学	校本研究
633	2019XB1717	旨向高阶思维培养的数学灵动课堂构建行动研究	陈海烽	厦门五缘实验学校	校本研究
634	2019ZJ0001	福州市区中职学校校园足球开展的现状与策略研究	林学智	福建经济学校	校本研究
635	2019ZJ0004	信息化背景下中职语文综合实践活动教学平台开发与探究实践	丁艳珊	福建经贸学校	校本研究
636	2019ZJ0006	驱动、建构、评价——基于蓝墨云班课的中职数学课堂实践研究	兰晓惊	福建商贸学校	校本研究
637	2019ZJ0008	福建省中职教育校企合作政策执行研究	曾华斌	福建商贸学校	校本研究

序号	编号	课题名称	负责人	单位	课题类别
638	2019ZJ0010	中职基础会计“三场一体”教学研究	陈永城	尤溪职业中专学校	校本研究
639	2019ZJ0012	基于中国制造2025背景下集美工业学校双创技能型人才培养模式研究与	骆书芳	集美工业学校	校本研究
640	2019ZJ0013	基于课*证*赛深度融合的中职《单片机应用技术》课程改革研究	赵宇明	集美工业学校	校本研究
641	2019ZJ0015	基于教育信息化2.0背景下的中职物理教学实践研究	李克勤	晋江安海职业中专学校	校本研究
642	2019ZJ0016	中职工艺美术专业（惠安石雕方向）现代学徒制人才培养模式研究	陈伙强	惠安开成职业中专学校	校本研究
643	2019ZJ0020	1+X证书制度下的（中职）工业机器人技术专业1与X融通研究	何华国	集美工业学校	校本研究
644	2019ZJ0026	中职校根植于本土“非遗”-南音文化的传承方式与成效实践研究	李一鸣	南安职业中专学校	校本研究
645	2019ZJ0027	基于多模态理论的中职汽车专业英语词汇教学实证研究	吴赛平	福建理工学校	校本研究
646	2019ZJ0032	悉尼协议“OBE”模式的中职借鉴研究——以汽车运用与维修专业为例	屈治富	晋江华侨职业中专学校	校本研究
647	2019ZJ0033	基于技能大师工作室产学研合作的研究	刘劲松	南安市工业学校	校本研究
648	2019ZJ0039	悉尼协议“OBE”模式的中职借鉴研究	陈江忠	湄洲湾职业技术学校	校本研究
649	2019ZJ0046	福建省中职校企业工作背景新教师社会化研究	叶丽珠	福建工业学校	校本研究
650	2019ZJ0048	新能源汽车发展背景下中职汽车电子技术专业教学模式的探究	江国奋	福建理工学校	校本研究
651	2019ZJ0051	高职专业认证核心理念向“3+2”的电子信息技术专业建设的延伸	林来金	厦门市海沧区职业中专学校	校本研究
652	2019ZJ0052	中职学校与企业开展协同育人合作模式的探索与实践	陈晓辉	德化县职业技术学校	校本研究
653	2019ZJ0058	基于教育生态学的中职数学课基于教育生态学的中职数学堂生态环境构建的研究	刘建成	福州机电工程职业技术学校	校本研究
654	2019ZJ0059	基于中职学考背景下的《计算机应用基础》课程数字化资源建设实践研	杨丽钦	泉州华侨职业中专学校	校本研究
655	2019ZJ0061	以“示范校”建设整体推进区域中职发展水平的实践研究	毛伟雄	泉州市教育局	校本研究
656	2019ZJ0076	新时代职业院校汽车专业校企合作质量评价体系构建与应用研究	高辉	福建工业学校	校本研究
657	2019ZJ0077	基于互联网公众平台的新教师心灵成长培训模式研究与实践	康江梅	泉州华侨职业中专学校	校本研究
658	2019ZJ0081	中职学考背景下平面设计专业美术基础信息化教学的实践研究	王金潮	晋江职业中专学校	校本研究
659	2019ZJ0083	信息技术在中职德育教学中的应用与优化探索	黄晓丽	福建建筑学校	校本研究
660	2019ZJ0085	中职旅游服务与管理专业核心素养培育模式的构建与实践	陈秀美	福建商贸学校	校本研究
661	2019ZJ0086	基于工作过程导向的中职机器人专业课程体系构建研究	王小红	福建经济学校	校本研究
662	2019ZJ0087	学业水平考试背景下中职学生英语阅读能力培养策略研究	张敏	福建经济学校	校本研究
663	2019ZJ0091	融合人工智能技术，提升中职德育课堂教学实效的实践研究	胡智华	福建经济学校	校本研究
664	2019ZJ0102	中职学业水平考试背景下《市场营销》课程教学实践改革研究	程容娟	福建工业学校	校本研究
665	2019ZJ0104	区域经济社会发展视阈下新时代中职学校治理模式探索研究	林曲尧	安溪华侨职业中专学校	校本研究
666	2019XB0419	基于新课标理念下高中英语课堂学习活动的实践探究	石戈	福建师范大学附属中学	校本研究