

# 泉州市教育局文件

泉教科〔2021〕7号

---

## 泉州市教育局关于公布泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）课题立项结果的通知

各县（市、区）教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校：

泉州市教育局《关于做好泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）研究课题申报工作的通知》[泉教科（2021）4号文]发出后，各县（市、区）教育局、基层学校十分重视，积极拟定课题，组织申报，成立相关机构对课题进行认真评定，择优选送。经市教育科学规划领导小组组织评审组进行认真评审，确定立项泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）研究课题361项（见附件1）。现将有关事项通知如下：

1. 本次立项课题的研究周期为二年（2021年7月起算），中期检查时间拟定于2023年7月，最终评估验收时间届时将发文通知。我办将根据各立项课题研究的进展情况，定期召开课题研究专项研讨交流会，联合各县（市、区）教育科研管理部门组织中期检查评估。

2. 请获准立项的课题自接到课题立项通知三个月内举行课

题开题论证会（须有两名高级教师评议），并填写《泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）课题开题报告表》（附件2）于2021年9月30日前发送至邮箱 yufeng7860@126.com。

3. 为了更好地推进课题扎实有效开展研究，更及时地总结课题研究成果，本批课题负责人及核心成员须在课题研究期间撰写1篇及以上本课题论文并收入或公开发表于市级及以上教育刊物。课题的阶段性成果和最终成果课题负责人均须为代表作（著作、论文）的第一作者或独立作者。课题组核心成员须有独立成果，无关成果不得列入课题研究成果。

4. 课题的阶段性成果和最终成果，不论是公开出版或内部选用均需标明：泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）立项课题字样以及课题名称和立项批准号。没有注明的成果不得列入课题研究成果。

5. 个别课题名称有改动，请以此文件公布的课题名称为准。课题研究执行过程中，原则上不得中途更换课题负责人或改变课题名称、成果形式等主要内容，其他重要变更须在研究中期之前向我办提出。

6. 市规划办联系人：柳惠斌 何玉凤，联系电话：22782223。

- 附件：1. 泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）课题立项名单  
2. 泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）课题开题报告表

泉州市教育局  
2021年7月12日

---

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2021年7月12日印发

---

# 泉教科〔2021〕7号附件1

## 泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）课题立项名单 (共361项)

编号	课题名称	负责人	申报单位
<b>职业学校（32项）</b>			
QG1451-01	基于成果导向教育的环境科学专业教学改革	王威威	闽南科技学院
QG1451-02	汽车电子电气系统故障诊断分析交互式教学平台	林龙森	黎明职业大学
QG1451-03	泉州高职院校落实国家专业实训教学条件建设标准的策略研究	林长远	黎明职业大学
QG1451-04	基于多元合作的“教、产、培、创”融合教育基地建设研究	魏传佳	泉州轻工职业学院
QG1451-05	新时代背景下闽南非遗进校园PBL项目式的实践研究	林丽清	福建省泉州艺术学校
QG1451-06	职业岗位能力视角下福建省高职类旅游景区专业人才供需研究	朱翠兰	黎明职业大学
QG1451-07	基于新时代教育评价改革视角下辅导员队伍职业化发展路径探索——以泉州工艺美术职业学院为例	杨秀敏	泉州工艺美术职业学院
QG1451-08	构建“政行校企师生”“六联动”工艺美术技术技能人才培养体系的应用研究——以华光职业学院培养实践为例	邱少煌	泉州华光职业学院
QG1451-09	大龄自闭症群体特殊职业教育培养模式研究与实践	谢艺攀	福建省安溪茶业职业技术学校
QG1451-010	文化自信视域下中职学校校园文化遗产与创新的实践研究	李克勤	晋江安海职业中专学校
QG1451-011	职业院校在校企合作中无形资产的保护和收益模式研究	杨梅蓉	泉州医学高等专科学校
QG1451-012	基于校地协同的跨界文创产品开发实践教学研究	张尧	泉州工艺美术职业学院
QG1451-013	泉州市大班儿童入学准备水平的调查研究	姚丽娇	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1451-014	中职学考背景下基于大数据的学情诊断与精准教学研究	吴顺英	晋江市晋兴职业中专学校
QG1451-015	现代学徒制视角下“三链对接”人才培养模式研究——以德化职校名师工作室为例	陈晓辉	福建省德化职业技术学校
QG1451-016	基于产教融合的电子商务专业工作室制教学模式研究	罗素珍	泉州轻工职业学院
QG1451-017	治理视角下的高校行政服务能力提升研究——基于福建地方院校的样本分析	林杨芳	泉州医学高等专科学校
QG1451-018	中职《智能家居系统安装及调试》学科新型活页式教材开发研究	陈剑彬	福建省惠安开成职业中专学校
QG1451-019	课程思政视域下高职语文教学改革研究	康芸英	泉州华光职业学院
QG1451-020	基于产教融合的教学模式设计与实践——以泉州市医药电子商务复合型人才培养为例	周舒宁	泉州医学高等专科学校
QG1451-021	“1+X”证书制度背景下开放共享型实训基地的建设路径研究——以泉州医学高等专科学校为例	陈月	泉州医学高等专科学校
QG1451-022	基于超星泛雅的混合式教学研究——以中职《计算机网络基础》课程为例	魏振祥	福建省晋江职业中专学校
QG1451-023	自主管理在汉藏班教育模式中的探究	张艳红	泉州市农业学校
QG1451-024	高职院校双师培养中的挂职锻炼提质研究	洪丽平	黎明职业大学
QG1451-025	OBE理念下学前教育专业“课赛融合”教学改革与实践	李丹	泉州华光职业学院
QG1451-026	费曼学习法在《病原生物学与免疫学》线上线下教学中的应用研究	陈文标	泉州医学高等专科学校
QG1451-027	嵌入胜任力模型的高等职业教育体育产业人才培养模式研究	管佳伟	泉州职业技术大学

QG1451-028	OBE理念下应用型本科院校高等数学课程改革探索研究	柳文清	闽南科技学院
QG1451-029	世中运背景下泉州市大学生志愿者英语服务能力研究	陈哲臻	闽南科技学院
QG1451-030	产教融合背景下电梯安装与维修专业实训课程体系构建的实践研究	吴鹏	晋江安海职业中专学校
QG1451-031	中职新能源汽车维护典型工作任务项目教学法实践研究	黄文生	福建省晋江华侨职业中专学校
QG1451-032	产教融合背景下陶瓷艺术类人才培育机制问题与对策研究	陈仁府	泉州工艺美术职业学院
<b>市直学校(61项)</b>			
QG1451-033	初中语文教学中以美育多元一体提升学生逆商的实践研究	柯晓芳	福建省泉州第五中学
QG1451-034	大数据环境下初中数学解题能力训练的策略研究	吴金粮	福建省泉州第五中学
QG1451-035	新高考评价体系下高中政治教学对学生高阶思维能力培养的实践研究	吴敏	福建省泉州第五中学
QG1451-036	数据融合驱动下的高中物理课堂建构与实践	王仲宇	福建省泉州第五中学
QG1451-037	基于历史学科核心素养的批判性思维培育探究	吴秋香	福建省泉州第五中学
QG1451-038	基于“读思言”模型的高中英语读后续写教学实践研究	李妍琰	福建省泉州第一中学
QG1451-039	发展性评价在初中道德与法治课堂教学中的应用实践研究	陈颖	福建省泉州第一中学
QG1451-040	核心素养背景下的苏教版高中化学新教材“学科提炼”栏目的分析与应用	吴北梅	福建省泉州第一中学
QG1451-041	基于校园文创的劳动教育校本课程开发与实践研究	余惟妮	福建省泉州第一中学
QG1451-042	基于直观想象核心素养下的中学数学课堂问题导向模式教学实证研究	张国川	福建省泉州第一中学
QG1451-043	基于主题语境的初中英语听说能力评价实践研究	薛丽虹	泉州市培元中学
QG1451-044	基于实证的高中数学结构不良问题的教学与考试研究	柳汉伟	泉州市培元中学
QG1451-045	基于“读思达”教学法的中学历史校本作业开发与实践研究	吴少军	泉州市培元中学
QG1451-046	基于核心素养的初中体育教材的单元教学设计研究——以九年级实心球教材为例	李振昌	福建省泉州实验中学
QG1451-047	影像史学在初中历史第二课堂建设的运用研究	傅金春	福建省泉州实验中学
QG1451-048	高中物理“一点三题”习题编制法及其教学效用研究	连清阳	福建省泉州实验中学
QG1451-049	巧用美育素材,激活初中数学课堂的应用研究	庄菊咏	福建泉州外国语学校
QG1451-050	思维导图框架下的高中英语读写教学模式探究	黄婉玲	福建泉州外国语学校
QG1451-051	网络环境下中学生同伴关系的研究分析及相关对策研究	吴毅宏	福建泉州外国语学校
QG1451-052	基于读思达的初中物理情境教学实践研究	黄贵茹	华侨大学附属中学
QG1451-053	初中生积极心理资本与学业倦怠的关系及实践研究	王晓芬	华侨大学附属中学
QG1451-054	新劳动教育样态下泉州非遗文化主题综合实践活动研究	肖芸	泉州市实验小学
QG1451-055	小学中年级数学拓展课的开发与设计	刘翠玲	泉州市实验小学
QG1451-056	小学第二学段习作课堂学习评价实践研究	蔡静兰	泉州师范学院附属小学
QG1451-057	指向理解的小学数学单元教学实践研究	蔡燕婷	泉州师范学院附属小学
QG1451-058	在小学英语教学中讲好“中国故事”的实践与研究	饶燕燕	泉州市第二实验小学
QG1451-059	基于读写结合,运用思维导图进行习作教学的实践研究	庄爱琼	泉州市第二实验小学
QG1451-060	核心素养背景下小学数学结构化教学的实践研究	周瑶菁	泉州市晋光小学
QG1451-061	文道统一下的小学语文“红色题材”教学实践研究	杨月蓉	泉州市晋光小学
QG1451-062	基于文体意识下的小学语文阅读教学策略研究	吴慧梅	泉州市第三实验小学
QG1451-063	游戏化教学在小学习作课堂中的应用研究	庄鸿萍	泉州市第三实验小学
QG1451-064	基于项目化的国家通用盲文学习策略研究--以低年段视力残疾学生为例	郭梅芳	泉州市特殊教育学校
QG1451-065	数学建模思想在聋校小学数学教学中的应用研究	王桂珍	泉州市特殊教育学校
QG1451-066	单元教学背景下提升初中数学教学效果的实践研究	庄炳芳	泉州经济技术开发区实验学校
QG1451-067	多元文化融合在校园艺术教育中的实践研究	张细玲	泉州经济技术开发区实验学校

QG1451-068	基于核心素养的小学数学“同课递进”教研模式的研究	汪慰生	泉州市第二实验小学(泉州开发区校区)
QG1451-069	音乐教学对学生心理健康有效作用的研究	林惠君	泉州市第二实验小学(泉州开发区校区)
QG1451-070	基于幼儿幸福生活的劳育课程的实践研究	吴巧玲	泉州幼儿师范学校附属幼儿园
QG1451-071	“儿童视角”下助推幼儿阅读策略预备能力发展的实践研究	林芳泳	泉州幼儿师范学校附属幼儿园
QG1451-072	在博物教育中培养幼儿学习品质的实践研究	陈艺媚	泉州市温陵实验幼儿园
QG1451-073	宝宝博物馆藏品在幼儿园美术活动中开发与运用实践研究	章春风	泉州市温陵实验幼儿园
QG1451-074	幼儿园节奏乐活动的的生活化教学策略研究	黄晓琳	泉州市丰泽幼儿园
QG1451-075	基于幼儿核心素养的数学游戏化教学指导策略的实践研究	张志芬	泉州市丰泽幼儿园
QG1451-076	幼儿木偶教育园本课程“班本化”实施研究	戴思贝	泉州市刺桐幼儿园
QG1451-077	基于深度学习的小班化教学实施策略研究	陈真真	泉州市刺桐幼儿园
QG1451-078	在体育活动中培养幼儿良好学习品质的实践研究	郭丽蓉	泉州市直机关金山幼儿园
QG1451-079	公民办幼儿园优质普惠均衡发展有效策略研究	郭碧蓉	泉州经济技术开发区第二实验幼儿园
QG1451-080	校外青少年艺术教学中开展艺术实践的研究	吴茗	泉州市青少年宫
QG1451-081	青少年校外音乐教学评价有效策略研究	刘莹莹	泉州市青少年宫
QG1451-082	基于新课程理念的人教A版高中数学教材习题使用研究	汤向明	泉州市教育科学研究所
QG1451-083	泉州市高中技术学科基于微知识点的教学模式建构	谢新强	泉州市教育科学研究所
QG1451-084	基于微知识点的课程资源建设与实践研究---以泉州市义务教育阶段信息技术学科为例	王白萍	泉州市教育科学研究所
QG1451-085	泉州市大中小学思政课一体化建设研究	林跃明	泉州市教育科学研究所
QG1451-086	基于核心素养下的初中数学教学中数形结合思想的应用路径研究	张白翎	泉州市教育科学研究所
QG1451-087	小学英语“STAMP”教学模式的实践应用研究	林平珠	泉州市教育科学研究所
QG1451-088	新优质语文教育教学探索性研究	陈星	泉州市教育科学研究所
QG1451-089	学科核心素养框架下的小学科学单元作业设计研究	叶晋昆	泉州市教育科学研究所
QG1451-090	新高考背景下高中思想政治学业水平考试命题研究	何玉凤	泉州市教育科学研究所
QG1451-091	智慧教室环境下中学信息技术有效教学实践研究	郭育才	泉州市教育科学研究所
QG1451-092	积极心理学背景下班级管理模式的构建与实践	陈雄	泉州市教育科学研究所
QG1451-093	构建“五育融合”和谐教育的校本研究	孙红岩	泉州市人民政府教育督导室
<b>鲤城区(10项)</b>			
QG1451-094	高中语文跨媒介阅读教学策略研究	庄月芳	鲤城区教师进修学校
QG1451-095	新教材背景下高中地理有效教学与考试评价一致性研究	刘伟杰	泉州市第七中学
QG1451-096	艺术素质测评下的初中音乐教学策略研究	吴奕民	泉州市第七中学(金山校区)
QG1451-097	初中英语学科教学德育渗透的实践研究	黄金叶	福建师范大学泉州附属中学
QG1451-098	统编小学语文习作单元教学实践研究	叶志芬	鲤城区教师进修学校
QG1451-099	单元整体架构下小学语文读写结合教学研究	陈明明	鲤城区第五实验小学
QG1451-100	基于认知负荷理论和GeoGebra的小学数学课堂实践研究	黄伟菁	鲤城区实验小学
QG1451-101	基于深度学习的小学数学说理课堂教学模式研究	陈鲤华	泉州市通政中心小学
QG1451-103	小学“童心教育”主题实践活动研究	蔡景火	鲤城区第三实验小学
QG1451-102	深度学习视域下的表现性区域游戏的支持策略研究	陈媛萍	鲤城区第二幼儿园
<b>丰泽区(10项)</b>			
QG1451-104	小学数学“统计与概率”小板块教学实践研究	柯秀妹	丰泽区教师进修学校
QG1451-105	基于互动协同理论和反拨效应构建读后续写课堂教学模式的研究	王芳婷	泉州市城东中学

QG1451-106	初中生数学关键能力培养的实践研究	杨一鸣	泉州市第九中学
QG1451-107	小学语文指向思维发展的随文练笔的实践研究	林幼嫩	丰泽区实验小学潘山校区
QG1451-108	信息 2.0 下小学多模态课堂教学实践研究	黄佳丽	泉州市第三实验小学
QG1451-109	融思政教育于少先队活动，落实立德树人的实践研究	蔡福强	丰泽区第一中心小学
QG1451-110	基于质量监测背景下的小学数学深度学习实践研究	陈梅燕	泉州市云山小学
QG1451-111	基于审美教育目标的小学书法教学研究	徐华西	泉州市丰泽区第八中心小学
QG1451-112	促进幼儿艺术关键经验发展的园本化绘本课程的开发与实施的研究	吴梅蓉	丰泽区崇德实验幼儿园
QG1451-113	幼儿园体育自主游戏对幼儿体质与动作发展影响的研究	康丽珍	泉州市泉秀幼儿园
<b>洛江区（8项）</b>			
QG1451-114	物理核心素养下的课堂教学设计与实践研究	杨文章	泉州市洛江区教师进修学校
QG1451-115	中小学思政课一体化教学研究	郑丽芬	洛江区人民政府教育督导室
QG1451-116	基于核心素养下小学数学深度学习课堂教学的实践研究	陈秀红	闽南师范大学泉州市洛江区附属小学
QG1451-117	核心素养背景下幼儿园开展多元阅读的行动研究	黄小越	泉州市洛江区万安第二中心幼儿园
QG1451-118	基于“五育融合”的教学情境创设研究	彭建平	泉州市马甲中学
QG1451-119	基于核心素养下高中语文深度阅读精准指导的实践探究	彭素珠	泉州市奕聪中学
QG1451-120	基于核心素养的高中化学单元整体教学设计研究与实践	陈能相	泉州第十一中学
QG1451-121	新时代中学生劳动教育的实践探究	林德水	泉州就南中学
<b>泉港区（8项）</b>			
QG1451-122	高中语文跨媒介阅读教学的实践研究	肖梅莲	泉港区教师进修学校
QG1451-123	后疫情时代通过政治学科对学生进行德育教学的探究	张梅红	泉港区第一中学
QG1451-124	以驱动性问题促进学生思维进阶的高中化学课堂实践研究	陈志忠	泉港区第五中学
QG1451-125	核心素养下初中英语深度学习引导策略的研究	林友发	泉港区山腰盐场美发中学
QG1451-126	体验式教学中的小学数学量感培养的实践研究	连加琼	泉港庄重文实验小学
QG1451-127	小学科学课堂教、学、评一致性的实践研究	连仲月	泉港区第三实验小学
QG1451-128	“情景体验”在小学作文教学中的探究与实践	刘顺斌	泉港区峰尾中心小学
QG1451-129	以课程故事为载体提升教师体育区域活动指导质量的实践研究	郑松琴	泉港区第二实验幼儿园
<b>台商区（6项）</b>			
QG1451-130	指向综合发展的幼儿园踩街课程实践研究	李佩琳	福建省实验幼儿园泉州分园
QG1451-131	借助“快乐读书吧”提升小学生课外阅读能力的实践研究	林晓春	泉州师院附属小学台商区分校
QG1451-132	小学数学教学中培养学生“量感”的策略研究	骆志峰	泉州台商投资区第八实验小学
QG1451-133	小学儿童诗教学的实践与研究	张明凤	泉州台商投资区民族实验小学
QG1451-134	提升中学生时政文本阅读理解与评论能力的策略研究	黄敏峰	泉州第十六中学
QG1451-135	指向化学学科素养的境脉式教学研究	王培烽	泉州第十七中学
<b>石狮市（10项）</b>			
QG1451-136	新高考背景下高中数学学业水平校内检测的命题研究	林建森	石狮市石光中学
QG1451-137	新课标背景下语文教学考一体化的命题研究	许仁培	石狮市石光中学
QG1451-138	基于智慧教室环境的互动教学策略研究	陈彦红	石狮市第一中学
QG1451-139	核心素养下高中文言文差异教学策略研究	高冰冰	石狮市第三中学
QG1451-140	初中语文学本课堂小组合作学习教学模式有效性策略研究	苏永买	石狮市第二中学
QG1451-141	初中生歌唱能力培养策略的实践研究	蔡彬彬	石狮市青少年学生校外活动中心
QG1451-142	小学数学高年级复习课的有效教学实践研究	卢晓呢	厦门外国语学校石狮分校附属小学
QG1451-143	辅助沟通系统在沟通障碍儿童训练中的应用研究	肖东风	石狮市仁爱学校

QG1451-144	全景视野下小学“品格教育”行动研究	庄鹏锟	石狮市世茂实验小学
QG1451-145	狮文化背景下闽南传统建筑融入幼儿园结构游戏的实践研究	吴珊珊	石狮市第二实验幼儿园
<b>晋江市（18项）</b>			
QG1451-146	情景化区域融合幼儿园民间手工艺的实践研究	高雅睿	晋江市安海实验幼儿园
QG1451-147	HPM视角下小学数学单元整体教学的实践研究	柯建雄	晋江市安海镇成功中心小学
QG1451-148	新中考背景下初中英语写作语块教学法的实践研究	王荣珠	晋江市安海中学
QG1451-149	利用教材资源培养高中生英语读后续写能力的实践研究	陈祖青	晋江市陈埭民族中学
QG1451-150	闽南古厝建筑文化融入幼儿园美育活动的实践研究	郭月霞	晋江市陈埭镇湖中幼儿园
QG1451-151	统编教材小古文教学模式建构研究	李盈盈	晋江市东石镇锦青中心小学
QG1451-152	信息化环境下高中语文群文阅读教学实践研究	林丽婷	晋江市教师进修学校
QG1451-153	人工智能背景下中学生创造性思维培养的实践研究	陈晓清	晋江市教师进修学校
QG1451-154	课程思政背景下中国故事与小学英语教学融合研究	李珊珊	晋江市罗山街道英山小学
QG1451-155	基于直升班初高中衔接的初中政治议题式教学模式研究	吴海燕	晋江市南侨中学
QG1451-156	红领巾奖章在基层小学德育工作中的运用研究	李炜芯	晋江市青阳街道中和中心小学
QG1451-157	新中考背景下思维导图在农村初中生记叙文写作序列化教学中的实践研究	张敏	晋江市深沪中学
QG1451-158	学习素养视角下小学数学项目式学习的实践研究	杨家淦	晋江市实验小学凤竹校区
QG1451-159	指向深度学习的幼儿园语言教育活动“抛接”策略重构研究	洪婷婷	晋江市实验幼儿园
QG1451-160	智慧融合“希沃易+”建构初中物理高效课堂的实践研究	陈进益	晋江市新侨中学
QG1451-161	核心素养视角下高中数学学本式课堂构建策略研究	陈伟煌	晋江市永和中学
QG1451-162	图形组织器提升初中生化学思维可视性的实践研究	施芳艺	晋江市毓英中学
QG1451-163	乡土文化融入小学语文综合性学习的实践研究	蔡思展	晋江市灵源教育办
<b>南安市（18项）</b>			
QG1451-164	小学道德与法治随堂检测的实践研究	陈昭霞	南安市教师进修学校
QG1451-165	小学数学说理课堂的实践研究	李月园	南安市石井中心小学
QG1451-166	自闭症儿童刻板行为的干预研究	吕美萍	南安市特殊教育学校
QG1451-167	闽南民间游戏在幼儿园课程中创新性应用的实践研究	王珊红	南安市第一幼儿园
QG1451-168	小学语文教学渗透心理健康教育的实践研究	杨淑端	南安市柳城小学
QG1451-169	小学数学结构化教学的实践研究	郑珊珊	南安市溪美中心小学
QG1451-170	红色文化教育资源在幼儿园美术课程活动中的应用研究	陈巧芬	南安市官桥镇第一中心幼儿园
QG1451-171	基于“团队·互动”的小学数学有效练习设计的实践研究	苏小英	南安市柳城小学
QG1451-172	基于微课的初中作文模块化教学的实践研究	苏立阳	南安市教师进修学校
QG1451-173	“立德树人”视域下高中语文读写结合教学策略研究	黄汉宗	南安国光中学
QG1451-174	“文本1+X”初中语文阅读教学策略的实践研究	苏元美	南安市教师进修学校
QG1451-175	小学数学学情分析的实践研究	王燕丽	南安市教师进修学校
QG1451-176	中学英语“以读促写”教学模式的实践研究	黄明玉	南安国光中学
QG1451-177	新高考背景下“历史倾向”学生的数学培优实践研究	王幼兰	南安第一中学
QG1451-178	初中英语课程思政的实践研究	林艺君	南安市第六中学
QG1451-179	沉浸式初中英语语法教学的实践研究	蔡苗虹	南安市柳城中学
QG1451-180	基于“绿色指标评价”的初中数学导学案教学模式实践研究	叶谋龙	南安市实验中学
QG1451-181	初中项目式劳动教育的实践研究	王荣彬	南安市金桥中学
<b>惠安县（10项）</b>			
QG1451-182	基于统编教材任务群视域的高中诗歌教学重构策略研究	王一腾	惠安一中
QG1451-183	新课程新教材背景下的物理教学与作业设计改革研究	陈少杰	惠安一中
QG1451-184	生物教学中生命观念素养的落实策略研究	郑琼娥	惠安三中

QG1451-185	基于数学核心素养培育的高中数学单元教学设计的实践研究	郭培华	惠安县教师进修学校
QG1451-186	小学语文教材课后练习的教学策略研究	孙惠霞	惠安县八二三实验小学
QG1451-187	融合本土资源,开展幼儿园美术特色区的实践研究	黄琼	惠安县教育局
QG1451-188	应用微课辅助教学的高效课堂模式探究	曾江淮	惠安科山中学
QG1451-189	体质发展敏感期导向下小学生核心力量发展的实践研究	陈世谦	惠安县教师进修学校
QG1451-190	基于深度学习的小学语文习作单元教学策略研究	杜宝治	惠安县八二三实验小学
QG1451-191	泉州闽南童谣的保护与传承创新研究	康艺	惠安后西中学
<b>安溪(12项)</b>			
QG1451-192	以国学文化提升学生核心素养的实践研究	王风华	安溪县教师进修学校
QG1451-193	中学智慧课堂下校本作业设计与评价研究	苏灿强	安溪第一中学
QG1451-194	人文关怀下学校管理模式创新初探	肖剑章	安溪崇德中学
QG1451-195	高甲戏在高中教学课堂中的实践与运用研究	叶红	安溪第一中学
QG1451-196	中西文化差异背景下渗透立德树人教育理念的研究	王彩霞	安溪县凤城中学
QG1451-197	新高考背景下数学运算能力培养策略研究	叶志良	安溪铭选中学
QG1451-198	基于质量监测下小学数学说理课堂的实践与研究	章江南	安溪县实验小学
QG1451-199	“健康中国”理念下幼儿体育运动的研究	林巧勤	安溪县第三实验幼儿园
QG1451-200	小学体育游戏教学中促进学生品格健康发展研究策略	林济东	安溪县第十七小学
QG1451-201	幼儿园课程渗透中华传统文化的实践研究	李紫红	安溪县教师进修学校
QG1451-202	基于学情的小学英语初小衔接的实践研究	陈艳玲	安溪县教师进修学校
QG1451-203	学科体验式教育与少先队活动融合的实践研究	吴小婷	安溪县教师进修学校
<b>永春(10项)</b>			
QG1451-204	体适能训练方法在初中体育课堂教学中的实践研究	颜泳滨	永春县教师进修学校
QG1451-205	新课程背景下音乐教学中培养学生识谱能力策略研究	刘炜煜	永春崇贤中学
QG1451-206	“四史”教育视角下高中政治必修一《中国特色社会主义》议题式教学研究与实践	黄剑榆	永春第一中学
QG1451-207	基于提升学生核心素养的初中英语阅读课有效教学策略研究	潘丽花	永春第一中学
QG1451-208	“导学案”教学模式下的学生课堂评价实践研究	郑伟峰	永春第五中学
QG1451-209	课堂教学中培养学生思维品质的实践与研究	潘莲花	永春县桃城镇中心小学
QG1451-210	永春纸织画校本课程的开发与探索	苏惠范	永春县第三实验小学
QG1451-211	新时代背景下党史教育融入小学思政课的有效路径探究	林凌燕	永春县桃城镇中心小学
QG1451-212	核心素养导向下的阳光体育教学实践与研究	肖丽清	永春县石鼓中心小学
QG1451-213	家园共育促幼儿体能发展的实践研究	尤桂香	福建省永春港永幼儿园
<b>德化县(10项)</b>			
QG1451-214	新中考视域下的初高中数学衔接的关键教学点研究	涂跃辉	德化县教师进修学校
QG1451-215	核心素养下的初中物理探究实验的设计环节研究	苏美秋	德化县第六中学
QG1451-216	教育信息化背景下发展小学生数学关键能力的实践研究	李燕梅	德化县第三实验小学
QG1451-217	信息素养导向下可视化编程教学模式研究	郑美霞	德化县第六实验小学
QG1451-218	基于县域中小學生采用竞赛模式导向下体质健康标准测试的策略研究	刘秀钊	德化县浔中中心小学
QG1451-219	新时代背景下小学劳动教育实施路径的实践与研究	涂培坤	德化县第五实验小学
QG1451-220	体验式教学在幼儿园体育游戏中运用的实践研究	彭仁宏	德化县丁墘幼儿园
QG1451-221	乡镇幼儿园数学教育生活化的实践探究	林珠娜	德化县鹏祥幼儿园
QG1451-222	融合教育背景下幼儿园特殊需要幼儿教育策略的研究	李丽环	德化县第三实验幼儿园
QG1451-223	园本课程建设视域下陶艺课程的构建与实践研究	陈丽婷	德化县第二实验幼儿园
<b>市中小学名师工作室(25项)</b>			



QG1451-224	基于核心素养的小学科学“思做融合”课堂教学策略研究	何美惠	泉州市小学科学何美惠名师工作室
QG1451-225	“产出导向法”在高中英语课堂教学中的实践与探究	吕文谦	泉州市高中英语吕文谦名师工作室
QG1451-226	基于高中地理大概念学习进阶的大单元重构教学设计实践研究	高福平	泉州市中学地理高福平名师工作室
QG1451-227	以教育评价为导向提升泉州市中小学大课间活动质量的策略研究	柳惠斌	泉州市中小学体育柳惠斌名师工作室
QG1451-228	借助“微项目”在高中化学课堂教学中的应用培养学生化学学科的核心素养	骆志森	泉州市高中化学骆志森名师工作室
QG1451-229	“新思维具象法”在物理“深度学习”中的运用研究	张鹤	泉州市高中物理张鹤名师工作室
QG1451-230	“海沃塔”学习法在核心素养视域下的高中语文课堂的应用研究	汪波	泉州市高中语文汪波名师工作室
QG1451-231	统编教材视域下小学语文习作教学实践研究	陈淑端	泉州市小学语文陈淑端名师工作室
QG1451-232	新劳动教育视域下小学综合实践主题活动设计与实施研究	王雯	泉州市小学综合实践王雯名师工作室
QG1451-233	基于项目引领的小学美术深度学习实践研究	姚育晓	泉州市小学美术姚育晓名师工作室
QG1451-234	小学数学“通融课堂”的教学策略研究	许贻亮	泉州市小学数学许贻亮名师工作室
QG1451-235	基于园本实际的学前融合教育模式的探索与实践	陈白鹭	泉州市幼儿园陈白鹭名师工作室
QG1451-236	基于核心素养视域下渗透小学数学模型思想的策略研究	吴天色	晋江市龙湖镇栖梧小学
QG1451-237	“读思达”教学法在小学习作教学中的落地研究	张祝莲	泉州市小学语文张祝莲名师工作室
QG1451-238	大概念视域下生本课堂的实践研究	林丽珍	泉州市小学数学林丽珍名师工作室
QG1451-239	安全优质发展背景下幼儿园不同维度户外运动环境创设的研究	黄阿香	泉州市幼儿园黄阿香名师工作室
QG1451-240	语用型现代文1+1+X备考策略的应用研究	蒲志辉	泉州市初中语文蒲志辉名师工作室
QG1451-241	语用视域下的文本适度解读研究	苏伟毅	泉州市小学语文苏伟毅名师工作室
QG1451-242	基于汉字文化内涵的小学生哲学素养提升的实践研究	李冬梅	泉州市小学语文李冬梅名师工作室
QG1451-243	信息学竞赛与学生的生涯规划研究	郑德强	泉州市中小学信息技术郑德强名师工作室
QG1451-244	高中音乐歌唱模块中国作品单元的教学策略及课堂评价研究	郑芳卉	泉州市中小学音乐郑芳卉名师工作室
QG1451-245	小学英语 STAMP 模式下“5E”科学探究模式应用研究	吕月云	泉州市小学英语吕月云名师工作室
QG1451-246	指向“五育并举”的中学历史教育研究	陈木兴	泉州市中学历史陈木兴名师工作室
QG1451-247	新高考作文关键概念的辨析与处理研究	赵艺阳	泉州市高中语文赵艺阳名师工作室
QG1451-248	基于创新能力的学科信息技术融合实践研究	朱仕成	泉州市高中通用技术朱仕成名师工作室

### 泉州市基础教育“十四五”第一批学科教学研究基地学校（113项）

QG1451-249	基于核心素养的物理校本教辅开发和实施研究	陈志胜	泉州第五中学
QG1451-250	三年一体的初中化学校本课程开发与实施研究	黄贵源	泉州第五中学
QG1451-251	基于学科核心素养的初中道德与法治校本课程资源的开发与应用研究	潘奕峰	泉州第一中学
QG1451-252	高中数学课程开发与实施研究	毛学强	泉州市培元中学
QG1451-253	初中英语听说课堂学习评价的实践研究	许舒帆	泉州市培元中学
QG1451-254	地方特色生物校本课程的开发与实施研究	黄浦	泉州实验中学
QG1451-255	高中语文学科课堂学习评价的实践研究	张二军	福建泉州外国语学校
QG1451-256	思政课一体化视域下初中道德与法治议题式教学实践与探究	余慧华	福建泉州外国语学校
QG1451-257	小学体育学科学业评价手册的实践运用与研究	郑永明	泉州市实验小学
QG1451-258	以绘本为载体的小学心理健康课程开发与实施研究	陈静	泉州师范学院附属小学

QG1451-259	AI 视域下的阅读教学评价的实践研究	黄加贤	泉州市晋光小学
QG1451-260	小学生英语自主学习能力培养的课堂学习评价实践研究	黄爱珠	泉州市第二实验小学
QG1451-261	小学语文书写与书法联动导学课程开发与实施研究	康燕珍	泉州市第二实验小学(泉州开发区校区)
QG1451-262	小学音乐课堂歌唱学习评价的实践研究	胡福进	泉州经济技术开发区实验学校
QG1451-263	生态文明教育园本课程的开发与实践研究	林萍	泉州经济技术开发区实验幼儿园
QG1451-264	高中政治课堂学习学科素养评价的实践研究	何小阳	泉州第七中学
QG1451-265	基于核心素养的中学地理研学旅行课程开发与实施研究	魏菱	泉州市第六中学
QG1451-266	基于 STEAM 理念的初中物理实验课程开发与实施研究	戴丽萍	泉州第七中学
QG1451-267	初中道德与法治学科活动型课堂学习评价的实践研究	陈进火	福建师范大学泉州附属中学
QG1451-268	泉州本土文化融入初中艺术课程开发与实施研究	陈倩俐	泉州现代中学
QG1451-269	中学书法校本课程开发与实施研究	曹泽兵	泉州科技中学
QG1451-270	小学语文习作课堂学习评价的实践研究	曾凤蓉	泉州市通政中心小学
QG1451-271	小学数学数与代数领域课堂学习评价的实践研究	许温明	鲤城区实验小学
QG1451-272	小学律动体育课程开发与实施研究	李瑞芳	泉州市通政中心小学
QG1451-273	小学综合实践活动“校本化”课程开发与实施研究	谢绍贤	泉州市西隅中心小学
QG1451-274	STEM 与信息技术融合课程开发与实施研究	蔡晓芹	鲤城区实验小学
QG1451-275	闽南文化传承背景下区域课程开发与实施研究	黄晓军	泉州市第一幼儿园
QG1451-276	以绘画为载体的高一心理健康教育校本课程的开发与实践研究	辜莹莹	泉州市第九中学
QG1451-277	高中综合实践活动课程开发与实施研究	戴小彬	泉州市第九中学
QG1451-278	高阶思维能力评价在统编教材必修教学中的策略研究	庄松辉	泉州市城东中学
QG1451-279	高中生物校本课程开发与实施研究	黄山	泉州市城东中学
QG1451-280	初中新思路教育数学理念融入华师大版教材课堂学习评价的研究	阮萍扬	泉州师范学院附属中学
QG1451-281	人工智能视域下的小学科学 STEM 课程开发与实施研究	林国师	泉州市丰泽区实验小学
QG1451-282	小学音乐课堂歌唱学习评价的实践研究	王雯雯	泉州师范学院第二附属小学
QG1451-283	融合地方文化的小学美术校本课程开发与实施研究	郑素静	泉州市丰泽区第二实验小学
QG1451-284	“和合教育”视域下幼儿园自主游戏课程开发与实施研究	方莉梅	泉州市丰泽区第四中心幼儿园
QG1451-285	无雪地区“轮转冰”校本课程开发与实施	孙坚力	泉州市实验小学洛江校区
QG1451-286	小学书法课程开发与实施研究	尤晓明	泉州市洛江区第三实验小学
QG1451-287	焦点解决取向下的初一心理健康教育校本课程开发与实施研究	郭梅兰	泉州市马甲中学
QG1451-288	“素养为本”的高中化学课堂学习评价的实践研究	黄旭文	泉港区第一中学
QG1451-290	特殊教育医康教课程开发与实施研究	郭小军	泉州市泉港区特殊教育学校
QG1451-291	初中学段体育与健康学科(中长跑模块)课堂学习评价的实践研究	郑明俊	福建省泉州第五中学台商区分校
QG1451-292	初中漆艺校本课程开发与实施研究	林伯渠	泉州台商投资区张坂中学
QG1451-293	小学音乐歌唱教学课堂学习评价的实践研究	江迎莹	泉州师院附属小学台商区分校
QG1451-294	高中英语读后续写课程开发与实施研究	陈美华	厦门外国语学校石狮分校
QG1451-295	高中物理教学与信息技术深度融合课堂学习评价的实践研究	李世阳	石狮市第一中学
QG1451-296	高中生物新教材下多元化课堂学习评价的实践研究	陈志彬	石狮市第一中学
QG1451-297	初中语文批判性阅读课程开发与实施研究	刘艺艺	石狮市实验中学
QG1451-298	基于核心素养培养的初中乡土历史课程开发与研究	廖玉花	石狮市蚶江中学
QG1451-299	校园啦啦操校本课程开发与实施研究	王平喜	石狮市锦峰实验学校
QG1451-300	小学思政课视域下的中华优秀传统文化课程开发与实施研	黄雅芳	石狮市教师进修学校附属小学

	究		
QG1451-301	提高小学高年级学生情绪调适能力的心理校本课程开发与 实践研究	吴鸿玲	石狮市蚶江中心小学
QG1451-302	“和美文化”理念下的班本化课程开发与实施研究	尤黎静	石狮市第三实验幼儿园
QG1451-303	基于 GeoGebra 的高中数学实验课程开发与实施研究	陈俊艺	晋江市毓英中学
QG1451-304	高中英语读后续写思维层次和 SOLO 分类评价理论相融合的 实践研究	施清燕	晋江市季延中学
QG1451-305	高一《中外历史纲要》课堂学习评价的实践研究	陈波	晋江市第一中学
QG1451-306	高中化学课堂学习评价的实践研究	张景松	福建省晋江市养正中学
QG1451-307	高中美术教学和劳动教育相融合课程开发与实施研究	沈志胜	晋江市季延中学
QG1451-308	软式棒球校本课程开发与实施研究	黄向亮	晋江市平山中学
QG1451-309	初中数学课堂学习评价的实践研究	黄祖铭	陈埭民族中学
QG1451-310	物理创新实验作业的探索与研究	苏天从	泉州中远学校
QG1451-311	中学乡土历史校本课程开发与实施研究	张少媚	晋江市毓英中学
QG1451-312	初中信息技术课堂学习评价的实践研究	蔡燕玲	晋江市罗山中学
QG1451-313	实践基地劳动教育课程开发与实施研究	郑冰海	晋江市中小学生劳动技术教育基地
QG1451-314	小学数学课堂学习评价的实践研究	颜乙红	晋江市实验小学
QG1451-315	优化小学英语作业设计，助力“教学评一致”的实践研究	栾霞	晋江市第三实验小学
QG1451-316	学校美术馆建设与小学美术教学相融合的实践研究	王亚亮	晋江市青阳街道中和中心小学
QG1451-317	小学书法校本课程实施与评价机制的构建研究	苏桂芳	晋江市安海镇成功中心小学
QG1451-318	核心素养背景下小学综合实践活动表现性评价的实践研究	王名程	晋江市陈埭镇龙林中心小学
QG1451-319	幼小衔接特色课程开发与实施研究	颜秀贵	晋江市安海实验幼儿园
QG1451-320	高中物理新教材演示实验有效性研究	林贵	南安侨光中学
QG1451-321	高中政治议题式课堂学习评价的实践研究	黄其美	南安宝莲中学
QG1451-322	基于省平台的小学信息技术课堂学习评价的实践研究	侯琪颖	南安市格内小学
QG1451-323	初中语文课堂学习评价的实践研究	陈金缺	南安市实验中学
QG1451-324	中学历史任务型课堂学习评价的实践研究	卓美新	南安市柳城中学
QG1451-325	高中数学课堂学习评价的实践研究	洪金坚	南安市龙泉中学
QG1451-326	初中生物课堂学习评价的实践研究	黄印聪	福建省南安第一中学
QG1451-327	UMU 平台支持下的高中生物课堂学习评价研究	董志平	福建省南安市华侨中学
QG1451-328	指向大概念的通用技术项目教学课程开发与实施	黄燕辉	福建省南安市新侨中学
QG1451-329	高中地理课堂学习评价的实践研究	洪侨柳	福建省南安市南星中学
QG1451-330	基于闽南古建筑题刻开展中学书法教育的课程研究	陈志贤	福建省南安市五星中学
QG1451-331	推进式区域活动策划开展的实践研究	傅志端	南安市第三幼儿园
QG1451-332	初中地理课堂学习评价的实践研究	尤竞翔	南安市实验中学
QG1451-333	培智学校劳动技能校社衔接课程开发与实施研究	刘洋冰	惠安特殊教育学校
QG1451-334	初中语文习作课堂学习评价的实践研究	王爱琼	泉州市惠安广海中学
QG1451-335	初中人际交往模块的心理校本课程开发与实施研究	王金红	福建省惠安第三中学
QG1451-336	高中地理必修模块课堂学习评价的实践研究	王斌	福建省惠安嘉惠中学
QG1451-337	核心素养视野下跨媒介阅读与交流的课程开发与实施研究	骆汉忠	福建省惠安第一中学
QG1451-338	高中议学式思政课程开发与实施研究	陈新彬	福建省惠安荷山中学
QG1451-339	小学英语地方课程的开发与研究	周文祥	惠安县城南第三实验小学
QG1451-340	惠安雕艺课程开发与实施研究	陈道东	惠安县山霞中心小学
QG1451-341	提升初中生人际交往能力的心理校本课程开发与实施的实 践研究	刘培德	福建省安溪第八中学
QG1451-342	初中英语大单元整合课程开发与实施研究	吴双桂	安溪凤城中学

QG1451-343	初中音乐课堂歌唱学习评价的实践研究	杨明炎	安溪金火完全中学
QG1451-344	造型语言提升与转换的课程开发与实施研究	林添才	福建省安溪沼涛中学
QG1451-345	小学道德与法治校本课程开发与实施研究	苏巧丽	安溪县第二十小学
QG1451-346	高中通用技术学科手工制作校本课程开发与实施研究	吴铁城	永春第三中学
QG1451-347	小学信息技术校本课程开发与实施研究	陈素霞	永春县第三实验小学
QG1451-348	初中英语高效阅读课堂学习评价的实践研究	蔡晓丹	永春华侨中学
QG1451-349	初中数学启导型课程开发与研究	刘丽珍	永春华侨中学
QG1451-350	高中书法课程开发与实施研究	潘进宝	永春第五中学
QG1451-351	基于核心素养的初中物理（沪科版）低成本小实验校本课程开发与实施研究	颜良志	永春第二中学
QG1451-352	幼儿园体能运动课程开发与实施研究	郑晓燕	永春港永幼儿园
QG1451-353	小学道德与法治素养本位课程评价的实践研究	刘继军	永春县达埔中心小学
QG1451-354	高中化学学科核心素养校本课程开发与实施研究	尤琼玉	永春第一中学
QG1451-355	统编版高中历史大单元教学设计与学习任务驱动相结合的实践	苏静	德化第一中学
QG1451-356	基于自动评价系统的高中生英语写作修改多维度语体研究	陈为捷	德化第一中学
QG1451-357	初中地理课堂学习评价的实践研究	郑孝谔	德化第一中学鹏祥分校
QG1451-358	初中课堂唱歌教学评价研究	陈春霞	德化第六中学
QG1451-359	小学数学图形与几何课堂学习评价的实践研究	林文锋	德化县实验小学
QG1451-360	小学语文阅读课堂学习评价的实践研究	方金辉	德化县第二实验小学
QG1451-361	陶艺园本化课程开发与实施	林莹	德化县实验幼儿园

泉教科〔2021〕7号附件2

泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）课题

# 开 题 报 告 表

课题名称

---

立项编号

---

课题负责人

---

所在单位

**(盖章)**

---

泉州市教育科学规划领导小组办公室

2021年7月

一、开题活动简况[开题时间、地点、过程简述、评议专家(课题组外专家不少于2人)、参与人员等]

二、开题报告要点（核心概念界定，国内外研究现状及研究价值，研究目标与内容，研究思路、过程与方法，组织分工，预期成果，经费分配等，限 5000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

评议专家组签名

年 月 日

四、重要变更（侧重说明对照课题申请书所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

五、所在单位意见

盖章

年 月 日

注：页数不够可加页。