**识别陷阱 化茧成蝶**

**——高考选择题陷阱设置的特点分析**

福建省南安国光中学 王厚生

摘要

高考选择题的分值占据政治学科整份试卷的半壁江山，考生选择题作答的好与坏，直接关乎着政治学科成绩的高低。善于识别高考选择题中的张冠李戴的陷阱、关系颠倒的陷阱、偷梁换柱的陷阱、正误混杂的陷阱、因果倒置的陷阱、乱点鸳鸯的陷阱、逻辑推导的陷阱、以偏盖全的陷阱，有助于考生成功避开“陷阱”，提高解答选择题的能力。

关键词：陷阱、陷阱分析和解答、启示

正文

高考选择题占据政治学科整份试卷近半壁江山的分值。考生选择题作答的好与坏，直接关乎着政治学科成绩的高低。在平常训练中，笔者发现众多考生经常掉入命题者设置的各种“陷阱”中。因此，如何识别陷阱，对答好选择题至关重要。笔者根据多年教学和高考阅卷与评析的经验，对高考选择题陷阱设置的类型和特点作了一些总结，以提高考生解答选择题的能力。

1. 张冠李戴的陷阱

张冠李戴是指选择题提及的主体与做法不相符合的现象。通常有以下两种具体情形：

⑴题干中的主体与选项做法不符。

【典例分析】（2017课标III 17）西藏自治区某少数民族人大代表履职13年，共提交42项建议和议案，与所在县每个乡定点联系人保持定期联系，呼吁保护非物质文化遗产、建立藏东南博物馆，还就提高边民补贴和偏远地区的工程造价标准等提出建议。该代表通过上述行为：

1. 行使宪法和法律规定的职权     ②反映基层群众的意见和要求

③行使自治区人大代表的立法权       ④行使少数民族当家作主的自治权

A.①②      B.①③      C.②④      D.③④

【陷阱分析和解答】此题选项③和④是陷阱，题干材料的主体是自治区人大代表，并不具备人民代表大会的立法权以及民族自治地方自治机关的自治权。平常学习中许多考生经常把人大代表的权利与人民代表大会的职权混淆起来，所以解答此题关键是分清人大代表的权利与人民代表大会的职权、民族自治地方自治机关的自治权范畴。

⑵选项中的主体与选项中的做法不符

【典例分析】（2017北京 30）国务院印发的《“十三五”生态环境保护规划》强调要把生态环境保护纳入本地区国民经济和社会发展规划。以下是今年来国家生态环境保护的部分政策和法律文件。

|  |  |
| --- | --- |
| 相关文件 | 核心内容 |
| 《控制污染物排放许可制实施方案》 | 环境保护部门通过对企事业单位发放排污许可证并依证监管控制污染物排放 |
| 《关于全面推行河长制的意见》 | 全面建立省、市、县、乡四级河长体系，建立健全河湖管理保护监督考核和责任追究制度 |
| 《最高人民法院、最高人民检察院关于办理环节污染刑事案件适用法律若干问题的解释》 | 对特定情形的环境污染罪犯行为酌情从重处罚 |

下列选项正确的是：

A.政府明确生态环境保护责任，扩大权力范围

B.政府发放排污许可证是运用市场手段控制企业污染

C.政府适应生态环境保护的要求，创新行政管理方式

D.政府行政执法，加大对环境污染犯罪行为的审判力度

【陷阱分析和解答】D选项中的主体是政府，拥有的是依法行政的权力。并不具备人民法院对环境污染犯罪行为进行审判的权力。

【启示】以上两种情形启示考生，平常复习时要注意对相关知识进行归纳和整理，分清不同主体的不同行为表现，防止混淆不清。

1. 关系颠倒的陷阱

关系颠倒是指命题者故意在选项中颠倒两个概念间关系的做法。

【典例分析】（2017课标I 23）2016年12月，习近平在全国高校思想政治工作会议上发表讲话强调，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。上述论断包含的哲学方法论是：

①一切以时间、地点、条件为转移

②以创新意识作为实践的出发点

③从一般到个别、再到一般的认识方法

④把发挥主观能动性和遵循客观规律结合起来

A.①②       B.①④       C.②③       D.③④

  【陷阱分析和解答】矛盾普遍性和特殊性的辩证关系要求我们坚持从个别到一般，再到个别的认识方法，可见③颠倒了一般和个别之间的关系，是题中的陷阱所在。

【启示】考生必须理清概念间关系的所有知识点，才能排除干扰准确作答。

3.偷梁换柱的陷阱

偷梁换柱指在命题者在选项中偷换概念即变换概念的内涵和外延。近几年的高考对这类陷阱设置的考查略有侧重。

【典例分析】（2016海南 21）污染严重是造纸业饱受诟病的主要原因。某省根据当地造纸业发展状况，制定并执行严格的造纸业地方环保标准。在环保高标准的倒逼下，该省制造业摆脱了脏、乱、叁的局面，实现了“金山银山”和“绿水青山”的兼顾、环保与经济转型升级的双赢。这说明：

①重视意识的能动性，就能推动事物发展

②只有从实际出发，才能获得实践的成功

③事物能否发展，取决于意识能否反映客观存在

④发挥主观能动性和按客观规律办事相结合是成功之道

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

 【陷阱分析和解答】辩证唯物论认为，物质决定意识，意识对物质具有能动作用。正确的意识能够促进客观事物的发展，错误的意识则会把人的实践引入歧途，阻碍事物的发展。题中①的选项扩大意识的内涵，考生稍不注意，容易掉入陷阱导致误选

【启示】考生平常复习中一定要清晰把握概念的内涵外延，做题时更要分辨概念的内涵和外延是否一致。

4.正误混杂的陷阱

正误混杂是指选项中存在着前半句表述正确，后半句表述错误；或者前半句表述错误，后半句表述正确的做法。

【典例分析】（2018课标III 17）2016年以来，受中共中央委托，各民主党派中央分别赴8个贫困人口多、贫困发生率高的中西部省区，深入了解脱贫攻坚工作实际，协助总结各地经验和做法，就存在的困难和问题提出了一系列的监督性意见建议。民主党派的上述做法：

①创新了外部监督的形式，提升了人民政协的履职能力

②发挥了民主党派自身优势，推进了中央决策部署的落实

③贯彻了多党合作的基本方针，增强了民主监督的针对性

④彰显了民主党派的协商功能，开创了多党合作的新路径

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

【陷阱分析和解答】题干强调了人民政协深入中西部进行调研，体现了人民政协积极对相关政府部门进行监督，没有提升人民政协的履职能力，①表述错误。人民政协受中央委托监督扶贫工作并提供意见建议，并没有开创多党合作的新路径，④错误。

【启示】做题时，考生既要考虑选项前后两句的表述是否存在着知识性的缺陷，也要考虑选项中的前句或后句与题意是否相符。

5.因果倒置的陷阱

因果倒置是指一种在相对确定的条件下把原因和结果相互颠倒，视结果为原因和视原因为结果而引起的谬误

【典例分析】（2013天津 10）在社会主义市场经济逐步建立与完善的过程中，政府机构改革的声音与步伐始终伴随，建立公共服务型政府的改革路径日渐清晰，建立公共服务型政府是

①树立政府权威的需要

②构建社会主义和谐社会的需要

③提高为人民服务能力和水平的需要

④提高为经济社会发展服务能力和水平的需要

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

【陷阱分析和解答】选项①是建立公共服务型政府的结果而非原因，许多考生把选项①当成正确答案加以选择，犯了倒果为因的逻辑错误。

【启示】解答此类试题，首先要辨别题型：是以因寻果类型的试题，还是以果求因类型的试题；二要注意题干和选项之间是否存在因果关系。

6．乱点鸳鸯的陷阱

乱点鸳鸯是指选项中出现知识的错乱搭配的现象

【典例分析】（2018课标II 18）2017年5月，“一带一路”国际合作高峰论坛在北京举行。来自130多个国家和70多个国际组织的1500多名代表参会，达成一系列合作共识，形成涵盖政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通5大类270多项具体成果。中国成功举行高峰论坛：

①强化了以和平发展为特征的结盟伙伴关系

②标志着以相互依存为核心的国际新秩序的建立

③践行了共商共建共享的全球治理观

④展示了多极化趋势下共同发展的新成就

A.①②  B.①④     C.②③   D.③④

【陷阱分析和解答】我国政府主张建立以和平共处五项原则为基础的有利于世界和平与发展的国际新秩序。选项②把“相互依存为核心”错搭在“国际新秩序”上，这个陷阱不着痕迹，干扰性很强，考生略微疏忽就会误选。

【启示】考生复习中要扎实基础，做题中需要“火眼金睛”、分辨秋毫。

7.逻辑推导的陷阱

逻辑推导是指把不同排列顺序的已知判断进行相关性的推理。近些年来，高考试题对考生逻辑推理能力的考查有所侧重。

【典例分析】（2017江苏 8）近年来，随着网络技术和移动支付技术的发展，网络平台给消费者提供了良好的视频观感体验，网络电影市场规模呈现爆发式增长，企业纷纷增加投入。2016年，我国全网上线电影由上年的700多部增加到2500多部，企业也获得了丰厚回报。对这一经济现象解读正确的是：

A.信息技术进步→消费方式改变→供求关系变化→企业效益增加

B.消费需求增加→信息技术进步→市场规模扩大→产品供给增加

C.信息技术进步→市场规模扩大→产品质量提升→企业效益增加

D.消费需求增加→企业效益提高→技术进步加快→产品供给增加

【陷阱分析和解答】选项B中信息技术的进步并不必然带来市场规模的扩大，选项C中市场规模的扩大并不必然带来产品质量提升，选项D中消费需求增加并不必然带来企业效益的提高，这是三个选项中设置的逻辑推导陷阱。解答此类型题最常用的方法是“首位判断法”或“尾项判断法”，即找出事件、现象关联中的第一位或最后一位。对于较复杂的逻辑推导题则可“两法”并用，化繁为简，变难为易。

【启示】考生复习时要把握好知识间的内在联系，才能在逻辑推导中做出准确判断。

8.以偏盖全的陷阱

以偏盖全是指试题中存在的以部分代替整体，以一种情形代替所有情形的现象。

【典例分析】（2017课标II 17）2017年4月，中共中央、国务院决定设立河北雄安新区。这是以习近平同志为核心的党中央深入推进实施京津冀协同发展战略、积极稳妥有序疏解北京非首都功能作出的一项重大决策部署。设立雄安新区是：

①党中央治国理政新理念新思想战略的重大实践

②深化体制机制改革，促进全面发展的制度创新

③党和政府全心全意为人民服务宗旨的重要体现

④推进我国行政区划全面改革与调整的重要举措

A.①②      B.①③      C.②④       D.③④

【陷阱分析和解答】中共中央、国务院设立河北雄安新区，只是局部行政区划的调整，而不是推进我国行政区划全面改革与调整，选项④把局部夸大为全局，犯了题干外延与选项外延不一致的错误。

【启示】考生要运用辩证思维的法对各个选项进行全面分析，排除观点片面性、绝对化的选项。

总之，高考选择题的陷阱林林总总，还需要教师在教学中善于总结和归纳，并有针对性地加强训练，才能引导考生成功地避开“陷阱”。